

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

Н.В. Нестерова

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Учебно-методическое пособие
к практическим занятиям
и самостоятельной работе

Ростов-на-Дону
2017

ББК 67.400.5я7 + 06

Рецензент – кандидат юридических наук, доцент Т.А. Скворцова

Нестерова, Н.В.

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе / Н.В. Нестерова; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2017. – 34 с.

Настоящее пособие написано в помощь при изучении курса «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Предназначено для практического изучения и самостоятельной работы студентов гуманитарного факультета РГУПС, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (магистр). Также может представлять интерес для аспирантов и соискателей в сфере организации государственного и муниципального управления, для лиц, работающих в органах управления, и всех тех, кто интересуется вопросами государственного и муниципального управления.

Одобрено к изданию кафедрой «Гражданское право и процесс».

© Нестерова Н.В., 2017

© ФГБОУ ВО РГУПС, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ...	5
2 ПЕРЕЧЕНЬ ДОКЛАДОВ	14
3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.....	15
4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.....	18
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	20
6 ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ по курсу «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» для заочной формы обучения	21
7 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	26
8 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ	28
8.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
9 СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ	32

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является фундаментальная подготовка в составе других базовых дисциплин блока «Блок 1 – Дисциплины (модули)» Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511) для формирования у магистранта общекультурных, общепрофессиональных компетенций, знаний и умений в области управления.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- подготовка обучающегося к освоению дисциплины «Применение законодательства и административно-правовых процедур в административной деятельности»;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Основы правового обеспечения государственного и муниципального управления. (Компетенция/и ОК-1, ПК-8, ПК-10)

1.1. Теоретико-методологический и исторический аспекты правового обеспечения государственного и муниципального управления [1, с.4-15]

1.2. Общие вопросы правового регулирования государственного и муниципального управления [1, с.15-30]

1.3. Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации [1, с.31-53]

1.4. Обеспечение правопорядка и ответственность в государственном и муниципальном управлении [1, с.53-60]

Тестовые задания для самопроверки

1. Что характерно для государственного управления рыночной экономикой:

а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;

б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;

в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;

г) сочетание административных и экономических методов управления.

2. Какой уровень власти не является публичным:

а) федеральный;

б) территориальный;

в) муниципальный.

3. Конституция 1936 г. принята на Съезде советов ...

а) V;

б) VI;

в) VIII;

г) VII.

4. Цели государственного управления, ведущие к обеспечению намеченных задач необходимыми, достоверными и адекватными сведениями, называются...

а) разъяснительными;

б) информационными;

в) функциональными.

5. Кто является автором концепции разделения властей:

а) Ш. Монтескье;

- б) Вольтер;
- в) Дж. Локк;
- г) Г. Гегель.

6. На выборах Президента РФ используется избирательная система:

- а) мажоритарная;
- б) пропорциональная;
- в) смешанная;
- г) комбинированная.

7. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:

- а) 1999;
- б) 2000;
- в) 1995;
- г) 2002.

8. Что согласно Конституции РФ не входит в полномочия Государственной Думы РФ...

- а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- б) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
- в) объявление амнистии;
- г) утверждение изменения границ между субъектами РФ.

9. Руководство Федеральной службой безопасности осуществляет:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Председатель Совета Федерации РФ;
- в) Председатель Государственной Думы РФ;
- г) Президент РФ.

10. Институт Президента в России был введен:

- а) 1991 г.
- б) 1989 г.
- в) 1990 г.
- г) 1993 г.

Тема 2. Правовое обеспечение государственного управления. (Компетенция/и ПК-8, ПК-10)

2.1. Правовое регулирование федеративных отношений в Российской Федерации [2, с.61-68]

2.2. Система органов государственной власти Российской Федерации [2, с.68-90]

2.3. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации [2, с.90-101]

2.4. Реформирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации [2, с.101-114]

Тестовые задания для самопроверки

1. *Признаками государственной власти являются...*

- а) публичная власть, располагающая специальным аппаратом управления и принуждения;
- б) территория, на которую распространяется юрисдикция государства;
- в) система права - совокупность норм, обязательных для исполнения;
- г) законность.

2. *Сторонники какого подхода рассматривают государство как соединение трех элементов: власти, территории, населения:*

- а) политического;
- б) юридического;
- в) классического;
- г) социологического.

3. *В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы:*

- а) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;
- б) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами;
- в) управление федеральной собственностью;
- г) формирование федеральных органов власти.

4. *Заместители Председателя Правительства РФ назначаются на должность...*

- а) Председателем Правительства РФ;
- б) Председателем Правительства РФ по предложению Президента РФ;
- в) Президентом РФ по своей инициативе;
- г) Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ.

5. *Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ...*

- а) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением военных судов;
- б) выделена в системе государственного управления в отдельное звено;
- в) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти.

6. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
- б) не моложе 45 лет;
- в) постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- г) не моложе 35 лет.

7. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека образован для...

- а) решения вопросов помилования;
- б) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека;
- в) решения вопросов амнистии;
- г) рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя

Президента РФ.

8. Правительство Российской Федерации вносит на рассмотрение и утверждение в Государственную Думу проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период...

- а) не позднее 15 сентября текущего года;
- б) не позднее 31 декабря текущего года;
- в) не позднее 10 ноября текущего года;
- г) не позднее 1 октября текущего года.

9. Экстерналии – это...

- а) высокие экономические барьеры для вступления на рынок;
- б) ситуации, при которых информация, необходимая для заключения сделки, находится в преимущественном распоряжении одного из ее участников;
- в) низкие экономические барьеры для вступления на рынок;
- г) издержки или полезность третьих лиц, которые не учитываются при формировании рыночной цены.

10. Единичная структура власти, формально созданная государством для осуществления закрепленных за ней государственных целей и функций, называется...

- а) государственным учреждением;
- б) государственной системой управления;
- в) государственной организацией;
- г) государственным органом.

Тема 3. Правовая регламентация отдельных аспектов государственного и муниципального управления. (Компетенция/и ОК-1, ПК-8, ПК-10)

- 3.1. Правовые основы финансовой системы в РФ [3, с.115-126]
- 3.2. Правовое обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью [3, с.127-136]
- 3.3. Правовое регулирование социальной политики государства [3, с.137-143]
- 3.4. Выборы и избирательный процесс как элементы государственного и муниципального управления [3, с.143-156]

Тестовые задания для самопроверки

1. *Основой финансовой системы РФ является...*
 - а) федеральный бюджет;
 - б) бюджетная система и внебюджетные фонды;
 - в) бюджетная система;
 - г) финансы предприятий и финансы домохозяйств.
2. *Укажите действующий внебюджетный целевой фонд...*
 - а) Государственный фонд занятости;
 - б) Федеральный дорожный фонд;
 - в) Пенсионный фонд;
 - г) Федеральный экологический фонд.
3. *Верно ли утверждение, что национальная финансовая система взаимодействует с международной финансовой системой...*
 - а) они функционируют изолированно;
 - б) национальной финансовой системы нет;
 - в) международной финансовой системы нет;
 - г) утверждение верно.
4. *В случае выявления нарушения финансовой дисциплины аудиторы вправе...*
 - а) самостоятельно взыскивать штраф;
 - б) в бесспорном порядке списать денежные средства с банковского счета;
 - в) наложить арест на имущество;
 - г) передавать материалы проверки в правоохранительные органы.
5. *Основная задача Счетной Палаты РФ –*
 - а) распределение бюджетных средств;
 - б) обработка финансовых законопроектов;
 - в) выявление противодействий легализации доходов ;

г) контроль за исполнением расходных и доходных статей федерального бюджета.

6. *Обязательный норматив, который вправе устанавливать Банк России для кредитных организаций, - это*

- а) указание юридического адреса;
- б) минимальный размер крупных кредитных рисков;
- в) примерный размер обязательных резервов;
- г) минимальный размер уставного капитала.

7. *Бюджетное послание содержит...*

- а) сводный финансовый баланс по территории РФ;
- б) требования о введении новых налогов ;
- в) ставки рефинансирования, утверждаемые Центральным банком РФ;
- г) основные направления денежно кредитной политики.

8. *Зарождение института права собственности произошло в...*

- а) США;
- б) Японии;
- в) Китае;
- г) Древнем Риме.

9. *Ядерное оружие может находиться...*

- а) только в собственности субъектов РФ;
- б) в собственности Правительства РФ;
- в) в собственности РФ и ее субъектов;
- г) только в собственности РФ.

10. *Пенсии по случаю потери кормильца – это*

а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы;

б) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего;

в) ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него;

г) гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

**Тема 4. Правовое обеспечение муниципального управления.
(Компетенция/и ОК-1, ПК-8, ПК-10)**

- 4.1. Правовые основы местного самоуправления [4, с.157-166]
- 4.2. Территориальная организация и содержание деятельности местного самоуправления [4, с.166-193]
- 4.3. Органы местного самоуправления и их правовой статус [4, с.193-215]
- 4.4. Правовая регламентация форм непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления [4, с.215-227]

Тестовые задания для самопроверки

- 1. *Частную собственность в России на землю было отменено ...*
 - а) Основами законодательства о земле 1990 г.
 - б) Конституцией 1936 г.
 - в) Конституцией 1993 г.
 - г) Декретом о земле 1917 г.

- 2. *Что входит в структуру органов местного самоуправления:*
 - а) глава субъекта;
 - б) исполнительно-распорядительный орган муниципального образования;
 - в) исполнительный орган муниципального образования;
 - г) представительный орган муниципального образования.

- 3. *Свое научное обоснование ранее других теорий получила ...*
 - а) теория дуализма;
 - б) хозяйственная теория ;
 - в) государственная теория ;
 - г) теория естественных прав общины.

- 4. *В случае образования или преобразования муниципального образования, каким образом устанавливается структура органов местного самоуправления...*
 - а) принимается исполнительным органом муниципального образования;
 - б) утверждается главой муниципального образования;
 - в) принимается представительным органом муниципального образования;
 - г) определяется населением на местном референдуме.

- 5. *Европейскую Хартию местного самоуправления в 1985 г. принял...*
 - а) Союз государств, в которых развивается местное самоуправление;
 - б) Совет Федерации России;
 - в) Съезд муниципальных образований стран Европы;

г) Совет Европы.

6. Муниципальное образование – это

а) некая территория, на которой проживает население (необязательно компактно и оседло), или часть городской территории (района в городе), приобретшие особый статус, позволяющий им участвовать в гражданских правоотношениях, осуществлять совместно социальную и экономическую политику;

б) самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения;

в) несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ;

г) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения.

7. В какой срок представители органов местного самоуправления обязаны дать ответ обратившемуся гражданину...

а) в течение 2-х недель;

б) в течение 20 дней;

в) в течение 60 дней;

г) в течение месяца.

8. Представительный орган поселения не формируется, если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом составляет менее...

а) 1000 человек;

б) 50 человек;

в) 200 человек;

г) 100 человек.

9. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» в был принят в...

а) августе 2004 г.

б) сентябре 2005 г.

в) мае 2006 г.

г) октябре 2003 г.

10. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения...

- а) собрание (сход) граждан;
- б) формы прямого волеизъявления граждан;
- в) добровольная народная дружина;
- г) территориальное общественное самоуправление.

2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКЛАДОВ

1. Правовой и экономический способы регулирования общественных отношений как форма выражения государственной воли.
2. Государственное управление в Российской империи, в СССР.
3. Властеотношения: суверенитет народа, его реализация и проблемы.
4. Конституционная ответственность государственных органов и органов местного самоуправления.
5. Сохранение суверенитета и совершенствование государственного строя России.
6. Правовое государство как основная характеристика справедливого государственного управления.
7. Сущность принципа разделения властей.
8. Правительство Российской Федерации как орган исполнительной власти и управления.
9. Роль Президента РФ в управлении государством.
10. Правовое положение Воронежской областной Думы.
11. Система судебных органов власти, их роль в управлении государством.
12. Система судебных органов власти, их роль в управлении государством.
13. Проблемы и совершенствование системы органов публичной власти в России.
14. Конституция РФ, федеративные договоры, конституции (уставы) субъектов РФ как правовая основа федерации.
15. Правовое обеспечение разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
16. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
17. Защита и охрана избирательных прав граждан.
18. Государственная поддержка местного самоуправления, передача полномочий.
19. Проблема разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления.
20. Административные акты в системе нормативно-правовых актов.
21. Законность и дисциплина в деятельности органов исполнительной власти – гарантия реализации прав и свобод гражданина.
22. Общественный контроль государственных и муниципальных органов, его эффективность и перспективы.

3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Подготовка к семинарскому занятию производится по правилам выполнения задания практической работы, обычно по определенному вопросу и более или менее узкому кругу литературы (часто всего два-три учебных пособия). Как правило, студентом осуществляется доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, – этот вид самостоятельной работы студентов особенно важен в том случае, когда изучаемый предмет содержит много неоднозначно трактуемых вопросов, проблем. Творческое отношение студента к изучению заданного материала является важным условием эффективности семинарских занятий. Студент должен проявить активность, отвечая на поставленные вопросы. При этом он должен не просто зачитывать подготовленный текст, а стремиться изложить его в свободной манере, с использованием полученной информации в ходе подготовки к занятию. Это способствует развитию речи, самостоятельности мышления. Семинарские занятия органически связаны с лекциями, где обучаемые уясняют сущность, творческое и практическое значение темы, получают рекомендации к самостоятельной работе. Следовательно, подготовка к семинарскому занятию начинается с внимательного прослушивания лекции по теме, творческого осмысления материала и фиксации его в конспекте. Самостоятельная работа студента должна начинаться с ознакомления с планом семинарских занятий и данными методическими рекомендациями. Следующий этап – работа с рекомендованной литературой. Имея дело со многими источниками, следует помнить: в процессе чтения и обработки рекомендованной литературы разумнее всего группировать материал по вопросам, выносимым на семинарское занятие. Проведя всю подготовительную работу, студенту следует начать подготовку к непосредственному выступлению на семинаре. Студент должен продумать план ответа на каждый вопрос темы семинарского занятия, определив ссылки на источники литературы. Ответ на один вопрос должен быть рассчитан на 10–15 минут, учитывая то, что могут быть дополнения, исправления и уточнения, иначе говоря – дискуссия. Формой семинарского занятия является развернутая, творческая дискуссия. Только в этом случае семинарское занятие вызывает потребность высказываться, прививает умения и навыки публичных выступлений, учит объективно и правильно оценивать ответы оппонента, тактично и доброжелательно высказывать критические замечания, превращает полученные знания в идейные убеждения и внутренний стимул практической деятельности. Тщательная подготовка к семинарским занятиям предопределяет успешное выступление студента, способствует приобретению им глубоких знаний как теоретического, так и практического характера, что в итоге определяет уровень профессиональной подготовки.

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения материалов исследований и литературы в данной области. Тема доклада согласовывается с

преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор используемых материалов. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций по теме доклада. В заключении делаются общие выводы по работе и предложения. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 10–15 страниц машинописного текста, формата А4, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5.

Реферат представляет собой письменную научную работу по одной из актуальных проблем правового обеспечения государственного муниципального управления. В отличие от научного доклада эта работа более самостоятельная с точки зрения обоснования позиции студента по поводу проанализированных источников, высказанных предложений и выводов. Эти критерии требуют соответствующей предварительной подготовки студентов. Она включает: хорошее знание анализируемого вопроса; способность самостоятельно выделить в нем главное и изложить в письменном виде; готовность принять участие в публичном обсуждении исследуемой проблемы. К реферату предъявляются следующие требования:

- поисковый характер, отражающий освоение студентами (в рамках заданной темы) основных концепций и научных подходов, конкретное знание ученых, исследующих
- данную проблему, и их позиций;
- умение работать с документальной базой;
- грамотное оформление (со ссылками на используемые труды, со сносками) реферативной работы.

Студент может самостоятельно (или после консультации с преподавателем) выбрать тему для работы. При этом необходимо учитывать: во-первых, насколько тема реферата актуальна как для исследования, так и для управленческой практики; во-вторых, степень научной разработанности проблемы и, соответственно, наличие специальной литературы и ее доступность; в-третьих, любой вопрос, связанный с практикой государственного и муниципального управления, предполагает использование нормативно-правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Реферативная работа имеет следующую структуру: введение, где формулируются актуальность темы и проблемная ситуация в ее состоянии; основная часть, включающая теоретические аспекты анализируемой темы и результаты эмпирических исследований; заключение, в котором формулируются выводы по теме, даются рекомендации по ее дальнейшей разработке.

Объем реферативной работы 10–15 страниц текста, оформленного аналогично тексту доклада.

Итоговый контроль по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» проводится в виде экзамена.

1	Теоретико-методологический и исторический аспекты правового обеспечения государственного и муниципального управления	6
	Общие вопросы правового регулирования государственного и муниципального управления	6
	Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации	6
	Обеспечение правопорядка и ответственность в государственном и муниципальном управлении	6
2	Правовое регулирование федеративных отношений в Российской Федерации	6
	Система органов государственной власти Российской Федерации	6
	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	6
	Реформирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации	6
3	Правовые основы финансовой системы в РФ	6
	Правовое обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью	6
	Правовое регулирование социальной политики государства	4
	Выборы и избирательный процесс как элементы государственного и муниципального управления	6
4	Правовые основы местного самоуправления	6
	Организация и содержание деятельности местного самоуправления	6
	Органы местного самоуправления и их правовой статус	6
	Правовая регламентация форм непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления	4

4 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:

- 1 Понятие, сущность, цели, принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
- 2 Предмет и методы правового регулирования государственного и муниципального управления.
- 3 Источники правового регулирования государственного и муниципального управления.
- 4 Конституционный строй РФ и его основы.
- 5 Система принципов (основ) конституционного строя.
- 6 Общая характеристика форм демократии в России.
- 7 Конституционно-правовой статус личности.
- 8 Основные конституционные признаки и принципы федеративного государства.
- 9 Предметы ведения Российской Федерации и Российской Федерации совместно с субъектами Российской Федерации.
- 10 Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
- 11 Правовое положение Президента РФ.
- 12 Конституционно-правовое положение Правительства РФ.
- 13 Система и структура федеральных органов государственной власти.
- 14 Органы судебной власти: структура, формирование, компетенция.
- 15 Система органов государственной власти в субъектах РФ на примере Ростовской области.

Вопросы для оценки результата освоения «Уметь»:

- 1 Охарактеризовать полномочия органов государственной власти субъекта РФ.
- 2 Сформулировать понятие избирательной системы, охарактеризовать виды избирательных систем.
- 3 Охарактеризовать стадии избирательного процесса.
- 4 Охарактеризовать выборы Президента Российской Федерации.
- 5 Охарактеризовать выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 6 Охарактеризовать выборы депутатов законодательного органа субъекта РФ.
- 7 Охарактеризовать выборы депутатов и должностных лиц местного самоуправления.
- 8 Охарактеризовать муниципальное правотворчество, раскрыть понятие и описать виды муниципальных правовых актов.
- 9 Охарактеризовать систему права и ее внутреннее строение.
- 10 Дать общую характеристику отраслей права, нормами которых осуществляется правовое регулирование государственного и муниципального управления.

- 11 Охарактеризовать административные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления.
- 12 Охарактеризовать правовые основы бюджетной системы в РФ.
- 13 Сформулировать понятие и охарактеризовать состав бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
- 14 Охарактеризовать бюджетный процесс в РФ.
- 15 Охарактеризовать правовые основы налоговой системы в РФ.

Вопросы для оценки результата освоения «Владеть»:

- 1 Дать правовую характеристику государственных и муниципальных заимствований.
- 2 Дать правовую характеристику банковской системы в РФ, охарактеризовать полномочия и правовой статус ЦБ РФ.
- 3 Охарактеризовать правовые основы социального страхования в РФ.
- 4 Охарактеризовать правовой статус государственных внебюджетных фондов.
- 5 Охарактеризовать систему государственного контроля, дать понятие государственный контроль и раскрыть его виды.
- 6 Охарактеризовать систему судебного контроля в РФ, описать контрольные полномочия Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ, формы контроля судов общей юрисдикции, арбитражных судов.
- 7 Охарактеризовать сущность прокурорского надзора, протест и представление прокурора.
- 8 Охарактеризовать право государственной и муниципальной собственности.
- 9 Охарактеризовать порядок осуществления прав собственников имущества государственных и муниципальных предприятий и учреждений.
- 10 Охарактеризовать уголовную, административную, дисциплинарную, конституционную ответственность в государственном и муниципальном управлении.
- 11 Описать порядок предоставления межбюджетных трансфертов.
- 12 Охарактеризовать понятие и особенности административного надзора, законодательство об административном надзоре, субъектов административного надзора, их полномочия.
- 13 Охарактеризовать общественный контроль в РФ и его формы.
- 14 Охарактеризовать систему органов местного самоуправления и их правовой статус.
- 15 Охарактеризовать формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная работа является составной частью организации учебного процесса, самостоятельной учебной работой студента и призвана отразить полученные им знания и практические навыки при самостоятельном изучении учебного курса «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Выбор темы и подбор литературы для подготовки контрольной работы осуществляется студентом самостоятельно и является составной частью решения учебной задачи по выбранной теме. При подборе литературы и написания работы студент может обсуждать с преподавателем наиболее принципиальные вопросы и важные проблемы, которые у него вызвали затруднения при проработке материала выбранной темы. При подготовке к написанию контрольной работы следует ознакомиться с законодательством, учебной и научной литературой по всему учебному курсу. Подготовка к написанию контрольной работы в обязательном порядке должна предшествовать самостоятельная работа студента, которая состоит из:

- изучения и осмысления теоретического материала, изложенного в лекциях;
- изучения и применения норм семейного права и специальной литературы к тем или иным темам контрольной работы;
- изучения и изложения в работе примеров практики деятельности субъектов семейных правоотношений.

По своему содержанию контрольная работа должна наиболее полно раскрыть изученную тему, показать владение студентом теоретическими знаниями основных институтов семейного права, пониманием правовой природы семейно-правовых институтов, умением правильно применять нормы семейного законодательства.

Выполняя контрольную работу, студент обязан руководствоваться методическими требованиями: быть точным при использовании литературы, нормативных правовых актов и материалов судебной практики, при цитировании избегать текстуального заимствования без указания используемых источников, теоретические рассуждения подкреплять позициями ученых и конкретными примерами из судебной практики. Контрольная работа выполняется в печатном виде, на листах формата А4, шрифт Times New Roman, 14 pt, поля: левое, верхнее, нижнее, правое – 2,0 см, ориентация страницы – книжная, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см, межстрочный интервал полуторный, без переносов.

Объем контрольной работы – не более 12–15 страниц. Титульный лист контрольной работы содержит: наименование вуза, факультета, фамилию, имя и отчество студента, название темы, обозначения вида работы (контрольная работа), номер курса, фамилию, имя и отчество преподавателя, его ученая степень, звание, а также место и год написания работы.

6 ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
по курсу «Правовое обеспечение государственного и муниципального
управления» для заочной формы обучения

Задача 1

Спрогнозировать спрос на мясо и мясопродукты на краткосрочный период (год) и долгосрочную перспективу. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в базисном году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году, следующем за базис-ным, возрастут на 23 % , индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119 % . Численность населения по прогнозу в краткосрочном периоде будет равна 9,83 млн чел., в перспективе снизится на 5 % .

Задача 2

Определить потребление сыра в прогнозном периоде на одного человека. В базисном периоде потребление сыра на одного человека в год составило 47 кг, средняя цена 1 кг сыра- 250 р. Эластичность спроса на сыр по цене равна (-0,5). В прогнозном периоде предусматривается рост средней цены до 6210 р. Денежные доходы не изменятся.

Задача 3

Определить покупательный фонд на основе прогнозного баланса денежных доходов и расходов населения. Денежные доходы населения в прогнозном периоде, включая оплату труда, поступления от продажи продуктов сельского хозяйства, социальные трансферты, доходы от собственности, прочие поступления, составят 33710 млрд. р. Расходы на оплату услуг предусматриваются в размере 5598 млрд. р., обязательные платежи и добровольные взносы -2930 млрд. р., изменение задолженности по кредитам, прирост депозитов, приобретение ценных бумаг, покупка валюты – 6543 млрд. р.

Задача 4

Определить потребность в сахаре для производства кондитерских изделий в прогнозном периоде индексным методом. В базисном периоде было произведено кондитерских изделий 53 337 т, израсходовано сахара - 18 763 т. В прогнозном периоде предполагается увеличение производства на 6 % в связи с ростом спроса на кондитерские изделия. Нормы расхода сахара на 1 т кондитерских изделий снизятся на 1 % за счет сокращения потерь сухих веществ.

Задача 5

Определить в прогнозном периоде объем закупок (поставок) зерна в хозяйствах региона для государственных нужд. Потребности в зерне в прогнозном периоде составят: на семена - 970 тыс.т, продовольствие - 1530 тыс.т, фураж - 3700 тыс.т, промышленную переработку - 470 тыс.т, прочие нужды - 12 тыс.т. Импорт зерна прогнозируется в размере 1100 тыс.т. Справочно: валовой сбор зерна в прогнозном периоде предусматривается 5800 тыс.т.

Задача 6

Определить прогноз спроса на товар «А» на региональном рынке при коэффициенте эластичности спроса от цены 2,12. Число покупателей в регионе может составить 600 тыс. человек. Сложившийся уровень продажи товара составляет 5,5 кг на человека за период. Намечается снижение цены товара на 6%.

Задача 7

Определить потребность в автобусах в прогнозном периоде. Прогнозируемый объем пассажирооборота автомобильного транспорта равен 9,5 млрд. пкм., средняя вместимость автобуса - 39 чел., коэффициент использования вместимости - 0,9, коэффициент выпуска автобусов на линию - 0,75, средняя эксплуатационная скорость автобуса - 50 км/ч, среднее время нахождения автобуса в наряде за сутки - 10 ч, коэффициент использования пробега - 0,8.

Задача 8

Определить объем реализации бытовых услуг в прогнозном периоде, В базисном периоде объем реализации бытовых услуг составил 4,1 млрд р., численность населения - 10 млн чел. В прогнозном периоде численность населения сократится на 2 %, денежные доходы населения возрастут на 25 %, тарифы на бытовые услуги повысятся на 15% .

Задача 9

Определить потребность в муке в прогнозном периоде для производства хлеба пшеничного высшего сорта весом 0,7 кг. Согласно рецептуре норма расхода пшеничной муки высшего сорта на 1 т хлеба - 740 кг. Норма выхода готовой продукции - 135,7 %. Прогнозируемый объем производства этого вида хлеба - 890 т.

Задача 10

Составить прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения. Согласно прогнозным расчетам сумма средств на оплату труда предусматривается в размере 18 000 млн. р., поступления от продажи

продукции сельского хозяйства составят 380 млн р., социальные трансферты - 6900 млн. р., доходы от собственности - 640 млн. р., прочие поступления (доходы от официально неучтенной предпринимательской деятельности, от продажи валюты, деньги, полученные по переводам, и другие доходы) - 7790 млн. р. На покупку товаров будет израсходовано 19 443 млн. р., оплату услуг - 5598 млн. р., обязательные платежи и добровольные взносы составят 2930 млн. р., изменение задолженности по кредитам, прирост депозитов, приобретение ценных бумаг, покупка валюты - 5739 млн. р.

Задача 11

Рассчитать стоимость свободной квартиры государственного жилищного фонда, если известно, что инвентаризационная стоимость одного квадратного метра строения в 14-этажном панельном доме, исчисленная районным проектно-инвентаризационным бюро по состоянию на текущий год, составляет 196 рублей. Квартира двухкомнатная площадью 58 кв.м. Потребительские качества квартиры характеризуются следующими коэффициентами:

- этаж 7-й, т.е. между первым и последним - 0,26
- высота помещения более 2,75, но менее 3,00 м. - 0,66
- все комнаты изолированные - 2,45
- площадь подсобных помещений, включая кухню 10 кв.м. - 0,35
- санузел раздельный - 0,40
- балкон - 0,28
- лифт - 0,45
- мусоропровод на лестничной клетке - 0,18
- ванна, горячее водоснабжение централизованное - 0,40
- ориентация окон жилых комнат - восток - 0,12
- удаленность от метро - три остановки - 0,18

Задача 12

Имеются следующие условные данные по одному из регионов РФ, тыс. человек:

- общая численность населения - 9000, в т.ч. дети до 16 лет - 2100, лица пенсионного возраста - 1500;
- численность детей до 16 лет и пенсионеров, занятых в экономике - 150;
- численность занятого населения в трудоспособном возрасте - 4830;
- численность лиц, ищущих работу - 168.

Определить:

1. коэффициенты активности, занятости и безработицы для всего населения
2. коэффициенты пенсионной, демографической нагрузки и коэффициент замены трудовых ресурсов.

Задача 13

Определить прогноз спроса на товар «А» на региональном рынке при коэффициенте эластичности спроса от цены 1,12. Число покупателей в регионе может составить 400 тыс. человек. Сложившийся уровень продажи товара составляет 4,5 кг на человека за период. Намечается снижение цены товара на 4%.

Задача 14

Составить прогноз продажи товара «В» при коэффициенте эластичности спроса от цены 1,20. В регионе возможен рост цены товара с 25 до 27 руб. Фактический товарооборот товара составил в регионе за прошлый год 90 тыс. руб.

Задача 15

Определить емкость потребительского рынка муниципального образования в прогнозном периоде в денежном выражении. Производство потребительских товаров составит 14 млрд. р., остатки товаров на складах предприятий-производителей уменьшатся на 0,4 млрд. р., запасы товаров в оптовой и розничной торговле увеличатся на 0,5 млрд. р., экспорт составит 2,5 млрд. р., импорт - 5,7 млрд. р.

Задача 16

Определить численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, количество работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет, трудовые ресурсы в прогнозном периоде. Численность населения в прогнозном периоде составит 9820 тыс. чел. Коэффициент, характеризующий долю трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения - 0,61. В базисном периоде численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет составила 274 тыс. чел., в прогнозном периоде намечается снижение на 4 %.

Задача 17

Определить индекс инфляции в прогнозном периоде. В базисном периоде денежные доходы населения составляли 24,3 млрд. р., объем розничного товарооборота - 15,8 млрд. р. В прогнозном периоде предусматриваются: денежные доходы - 31,6 трлн. р., объем товарооборота - 19,9 млрд. р., потребительские цены повысятся на 17 %.

Задача 18

Определить налоговые и неналоговые поступления в региональный бюджет в прогнозном периоде методом их соотношения с ВВП. В базисном периоде ВВП равен 33 млрд. р. Темпы роста в прогнозном периоде - 106,7%, индекс цен (дефлятор) ВВП будет составлять 116 %. Доходная часть бюджета в базисном периоде 6,6 млрд. р., что составляет 20 % к ВВП. Доля налоговых поступлений в доходах бюджета - 76 %, неналоговых - 4 %, других поступлений - 20 %

Задача 19

Определить количество денег в обращении в прогнозном периоде. В базисном периоде в обращении находилось 2600 млн. р., скорость обращения денег составила 13 оборотов в год. ВВП равнялся 33 млрд. р. В прогнозном периоде предусматривается увеличение ВВП на 6,7 %, индекс цен (дефлятор) ВВП составит 116 %, скорость обращения денег уменьшится до 12 оборотов в год.

Задача 20

Определить емкость регионального рынка в прогнозном периоде в денежном выражении. Производство потребительских товаров составит 16 млрд. р., остатки товаров на складах предприятий-производителей уменьшатся на 0,4 млрд. р., запасы товаров в оптовой и розничной торговле увеличатся на 0,5 млрд. р., экспорт составит 2,5 млрд. р., импорт - 5,7 млрд. р.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

- 1 Правовой и экономический способы регулирования общественных отношений как форма выражения государственной воли.
- 2 Государственное управление в Российской империи, в СССР.
- 3 Государственное и муниципальное управление в Китае, Германии.
- 4 Властеотношения: суверенитет народа, его реализация и проблемы.
- 5 Конституционная ответственность государственных органов и органов местного самоуправления.
- 6 Сохранение суверенитета и совершенствование государственного строя России.
- 7 Правовое государство как основная характеристика справедливого государственного управления.
- 8 Сущность принципа разделения властей.
- 9 Правительство Российской Федерации как орган исполнительной власти и управления.
- 10 Государственная служба в зарубежных странах (страна по выбору).
- 11 Дисциплинарная ответственность госслужащего.
- 12 Судебная власть в системе разделения властей (сравнительный анализ Российской Федерации и США).
- 13 Роль Президента РФ в управлении государством.
- 14 Правовое положение Ростовской областной Думы.
- 15 Система судебных органов власти, их роль в управлении государством.
- 16 Органы местного самоуправления как основное звено народного управления.
- 17 Проблемы и совершенствование системы органов публичной власти в России.
- 18 Конституция РФ, федеративные договоры, конституции (уставы) субъектов РФ как правовая основа федерации.
- 19 Федеративное устройство Бразилии, Объединенных Арабских Эмиратов, Австралии.
- 20 Правовое обеспечение разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
- 21 Основные положения Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
- 22 Защита и охрана избирательных прав граждан.
- 23 Государственная поддержка местного самоуправления, передача полномочий.
- 24 Проблема разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления.
- 25 Административные акты в системе нормативно-правовых актов.
- 26 Административный договор и гражданско-правовой договор: сходства и различия.

27 Институт обращений граждан в органы государственной и местной власти: понятие, сущность, содержание.

28 Понятие собственности как экономической категории и права собственности.

29 Законность и дисциплина в деятельности органов исполнительной власти - гарантия реализации прав и свобод гражданина.

30 Общественный контроль государственных и муниципальных органов, его эффективность и перспективы.

8 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

При подготовке к лекциям и семинарским занятиям использование источников литературы, рекомендованных преподавателем, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «Основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала (например, ЭБС «Юрайт»). При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа мнений и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «Дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы, как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т. п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет выработать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практики необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (например, СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс», доступных в локальной сети ФГБОУ ВО РГУПС).

8.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Нестерова Н.В., Скворцова Т.А. Учебное пособие по дисциплине «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2017-232 с. - Библиогр.: с. 228. ISBN 978-5-88814-553-1.

Дополнительная литература

1 Анисимов А.П. Правоведение : учеб. для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; ред. А. Я. Рыженков. - Юрайт, 2013. - 367 с.

2 Муниципальное право России : учеб. для бакалавров / Урал. гос. юрид. акад.. - Юрайт, 2013. - 559 с.

3 Модели органов управления в акционерных обществах: монография / Т.А. Скворцова. - Ростов н/Д, 135 с.-Библиогр.: С.124-135. 2014 г.

Нормативно-правовые акты

1 Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. – 1995. – 5 апр.

2 Международный пакт о гражданских и политических правах: [принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 дек. 1966 г.] // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

3 Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

4 Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – № 237.

5 Декларация о государственном суверенитете РСФСР : [принята I Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г.] // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. – 1990. – № 2. – Ст. 33.

6 Декларация прав и свобод человека и гражданина : [принята Верховным Советом РСФСР 22 нояб. 1991 г.] // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

7 Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.

8 Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

9 Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

10 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 1.

11 Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 26.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

12 Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

13 Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

14 Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1(ред. от 01.07.2017) // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

15 Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 6228.

16 Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

17 Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 29.07.2017) // Российская газета. – 1992. – № 32. – 8 февр.

18 Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 28.12.2016) // Российская газета. – 1992. – № 170. – 29 июля.

19 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53. – Ч. 1. – Ст. 7598.

20 Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

21 Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации» от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ, 1999. – № 42. – Ст. 5005.

22 Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

23 Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253; № 39. – Ст. 3642.

24 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 18.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

25 Указ Президента РФ «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13.05.2000 № 849 (ред. от 19.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 20. – Ст. 2112.

26 Указ Президента РФ «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим» от 01.02.2005 № 113 (ред. от 13.09.2013) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

27 Указ Президента РФ «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации» от 28.12.2006 № 1474 (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 203.

28 Указ Президента РФ «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы» от 31.12.2005 № 1574 (ред. от 26.01.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

29 Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 № 314 (ред. от 07.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

30 Указ Президента РФ «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» от 07.05.2012 № 601 // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 19. – Ст. 2338.

31 Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела» от 30.05.2005 № 609 (ред. от 01.07.2014) // Российская газета. – 2005. – 7 июня.

32 Устав города Ростова-на-Дону (принят решением Ростовской-на-Дону городской Думы от 09.04.1996 № 211) (ред. от 18.04.2017) // Официальное издание «Устава города г. Ростова-на-Дону». – Ростов н/Д, 1996.

33 Областной закон Ростовской области «Устав Ростовской области» от 29.05.1996 № 19-ЗС (ред. от 15.06.2017) (принят ЗС РО 19.04.1996) // Наше время. – 2001. – № 221–222. – 19 окт.

34 Областной закон Ростовской области «О выборах и референдумах в Ростовской области» от 12.05.2016 № 525-ЗС (принят ЗС РО 26.04.2016) // Наше время. – 2016. – № 138–139. – 19 мая.

35 Областной закон Ростовской области «Об административно-территориальном устройстве Ростовской области» от 25.07.2005 № 340-ЗС (ред. от 29.02.2016) (принят ЗС РО 07.07.2005) // Наше время. – 2005. – № 187–190. – 28 июля.

36 Областной закон Ростовской области «О представительных органах и главах муниципальных районов и главах поселений в Ростовской области» от 21.11.2014 № 255-ЗС (ред. от 18.05.2016) (принят ЗС РО 18.11.2014) // Наше время. – 2014. – № 522–542. – 25 нояб.

37 Областной закон Ростовской области «О главах городских округов в Ростовской области» от 17.07.2014 № 200-ЗС (ред. от 20.10.2015) (принят ЗС РО 17.07.2014) // Наше время. – 2014. – № 280–289. – 18 июля.

38 Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 31.03.2011 № 5 (ред. от 09.02.2012) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – № 6, июнь.

9 СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ – практическое, организующее и регулирующее воздействие государства (через систему своих структур) на общественную и частную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающееся на властную силу.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ШИРОКОМ СМЫСЛОВОМ ЗНАЧЕНИИ – целостная сфера деятельности государственной власти, всех ее ветвей, органов, должностных лиц, т. е. реализация государственной власти во всех ее формах и методах.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УЗКОМ ЗНАЧЕНИИ подразумевает управленческую деятельность должностных лиц и органов исполнительной власти.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ – совокупность всех субъектов государственно-управленческой деятельности, включая субъекты государственной власти, а также органы государственного управления, которые создаются как рабочий механизм представительной, исполнительной и судебной власти.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ – рациональная организация, состоящая из государственных служащих, наделенная властными полномочиями и необходимыми средствами (включая материальные) для осуществления в пределах своей компетенции определенных функций и задач.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРГАН – представляет собой отдельный, относительно самостоятельный элемент организационной системы, созданной государством для осуществления его целей и функций.

КОНТРОЛЬ (от франц. *control* – проверка) – аналитическая функция управления, которая представляет собой осуществляемый субъектом управления комплекс мер наблюдения за подготовкой, принятием и ходом реализации управленческих решений, а также проверки фактического состояния государственной организации (подразделения, сотрудника).

КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ обозначает признак или совокупность признаков, на основании которых оценивается эффективность систем государственного управления в целом, а также отдельных управленческих решений.

МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ – это официальные способы властного воздействия государственных органов на процессы общественного и государственного развития, на деятельность государственных структур и конкретных должностных лиц в пределах их компетенции и в установленном порядке.

ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ – общество в целом или его отдельные группы, общественно-политические, экономические, культурные и прочие организации, их деятельность, на которые оказывается управленческое воздействие.

ПРОЦЕСС ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ представляет собой сознательную и целенаправленную деятельность, связанную с реализацией государственно-властных полномочий субъектами публичной власти, регламентированную юридическими нормами, вследствие чего происходит последовательная смена общественных состояний, событий и явлений.

СУБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ – государственные институты – организации специальных групп людей, наделенные необходимыми для управленческих действий властными полномочиями и действующие от имени общества и каждого гражданина на основе установленных правовых норм.

ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ означает постановку рациональных (т. е. соответствующих имеющимся ресурсам) целей и задач, определяемых необходимостью получения максимально возможных результатов при минимальном использовании средств налогоплательщиков исходя из ориентации, данных публичной властью.

ЦЕЛЕВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ – увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития государства.

ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ заключается в создании оптимальных условий достижения определенного уровня состояния общества и государства в соответствии с намеченными перспективами их развития.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ – отношение стоимости объемов предоставленных услуг к стоимости объемов привлеченных для этого ресурсов.

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ – деятельность с наилучшими из возможных результатами по удовлетворению общественных потребностей и интересов в условиях регламентации ресурсов государством.

Учебное издание

Нестерова Надежда Владимировна

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Печатается в авторской редакции
Технический редактор Т.И. Исаева

Подписано в печать 06.10.17. Формат 60×84/16.
Бумага газетная. Ризография. Усл. печ. л. 1,95.
Тираж экз. Изд. № 90110. Заказ .

Редакционно-издательский центр ФГБОУ ВО РГУПС.

Адрес университета: 344038, г. Ростов н/Д, пл. Ростовского Стрелкового
Полка Народного Ополчения, 2.