

Аннотация к рабочей программе по углубленному изучению предмета «Русский язык» в 10 - 11 классах (дополнительные образовательные услуги)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение языка как знаковой системы и строгой системы языковых норм лежит в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяет личности понимать, быть понятым, выражать и понимать внутренний мир человека.

Данная программа предназначена для организации и проведения дополнительных занятий по русскому языку в 10 и 11 классах всех профилей обучения, углубляющих знания по различным аспектам частной лингвистики, формирующих и закрепляющих различные коммуникативные умения и навыки учащихся в письменной и устной форме, их предпрофессиональные компетенции.

Авторы программы стремились отобрать, скомпоновать и расположить учебный материал дополнительных занятий таким образом, чтобы он в основном соотносился по времени изучения с основной учебной программой дисциплины, в соответствии с которой организуется работа на уроках русского языка.

Особое внимание авторы уделяют всем видам работы с текстом, речеведению, способам выявления информации фактической и концептуальной, изобразительно-выразительным средствам языка, проблемам речевого оформления.

Важнейшим компонентом работы на дополнительных занятиях по русскому языку авторы признают собственную работу учащихся по созданию высказывания в монологической, диалогической, дискуссионной ситуации общения, сочинения-рассуждения четырёхкомпонентной структуры. Создание учащимся собственного текста как в устной, так и в письменной форме, комментарий возможных нарушений в высказывании (построении текста), показательное редактирование, участие в дискуссии являются важнейшим критерием сформированности необходимых лингвистической и коммуникативной компетенции.

Согласно учебному плану лица данная программа предусматривает обучение в объеме 68 часов, (2 часа в неделю) в 10 классе и 68 часов, (2 часа в неделю) в 11 классе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1. Личностные результаты:

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2. Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

3. Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	Лекция, беседа, лекция с элементами беседы, семинар, практическая работа, зачёт, урок-презентация, контрольная работа.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Конспектирование текста учебно-научной и публицистической направленности, создание текста-рассуждения на лингвистическую тему. Создание устного высказывания на лингвистическую тему. Самостоятельная работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями и справочниками, написание сочинения – миниатюры на лингвистическую тему, анализ текста с выявлением в нём средств языковой выразительности. Выполняют лексический разбор слова, работа с толковым и фразеологическим словарями, словарями синонимов и иностранных слов, редактирование, подбор

<p>Культура разговорной речи. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.</p> <p>Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</p> <p>Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.</p> <p>Культура разговорной речи. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).</p> <p>Литературный язык и язык художественной литературы. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.</p> <p>Синонимия в системе русского языка.</p> <p>Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.</p> <p>Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.</p> <p>Литературный язык и язык художественной литературы. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.</p> <p>Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.</p> <p>Литературный язык и язык художественной литературы. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.</p>		<p>синонимы и антонимы, образования окказионализмов, выполнение лексического анализа поэтических и прозаических текстов, конструирование предложений со словами-паронимами, редактирование предложений с ошибками лексического характера</p>
---	--	--

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
11класс

Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p>Принципы русской пунктуации.</p> <p>Основные пунктуационные</p>	<p>Лекция, беседа, лекция с элементами беседы, семинар, практическая работа, зачёт,</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих</p>

<p>нормы русского языка. Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Язык как знаковая система и общественное явление. Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы. Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, ее особенности. Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности. Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи. Закономерности построения текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные</p>	<p>урок-презентация, контрольная работа.</p>	<p>товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Конспектирование текста учебно-научной и публицистической направленности, создание текста-рассуждения на лингвистическую тему. Создание устного высказывания на лингвистическую тему. Самостоятельная работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями и справочниками, написание сочинения –миниатюры на лингвистическую тему, анализ текста с выявлением в нём средств языковой выразительности. Выполняют лексический разбор слова, работа с толковым и фразеологическим словарями, словарями синонимов и иностранных слов, редактирование, подбор синонимы и антонимы, образования окказионализмов, выполнение лексического анализа поэтических и прозаических текстов, конструирование предложений со словами-паронимами, редактирование предложений с ошибками лексического характера</p>
---	--	---

<p>качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, статьи, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи. Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Закономерности построения текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы. Правописание: орфография и пунктуация. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и</p>		
---	--	--

<p>делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, статьи, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).</p>		
--	--	--