

Аннотация к рабочей программе по углубленному изучению предмета «История» в 10-11 классах (дополнительные образовательные услуги)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для организации и проведения дополнительных занятий по истории в 10-11 классах лицея, углубляющих знания по различным аспектам истории (экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры) России с древнейших времён до начала XXI в.

Цели изучения курса:

- углубление знаний учащихся по истории, расширение их кругозора, включение старшеклассников в исследовательскую работу;
- развитие мышления учащихся, творческих способностей, осознанных мотивов учения;
- повышение информационной грамотности учащихся: развитие самостоятельных поисковых навыков, умение пользоваться различными видами источников, критически их оценивать.

Программа реализуется двумя частями: I часть в объеме 68 часов в 10-м классе и II часть в объеме 68 часов в 11-м классе (всего за два года 136 часов) по 2 часа в неделю на протяжении двух учебных периодов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину как активную участницу мирового исторического процесса;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием курса истории России; осуществлять поиск и обработку информации, в т. ч. с использованием компьютера.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;
- владение комплексом знаний об истории человечества, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
10 класс		
Раздел I. Народы и древнейшие государства на территории России (4 часа)		
Восточнославянские племена и их соседи Занятия, общественный строй, верования восточных славян	Лекция с элементами беседы Практикум по выполнению письменных заданий	Слушание объяснений учителя. Запись в тетради Работа с исторической картой
Раздел II. Русь в IX – начале XII в. (6 часов)		
Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская Правда» Международные связи Древней Руси Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции	Лекция с элементами беседы Практикум по выполнению письменных заданий Терминологический диктант	Слушание объяснений учителя. Запись в тетради Работа с исторической картой
Раздел III. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (12 часов)		
Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город Культурное развитие русских земель и княжеств	Лекция с элементами беседы Практикум по выполнению письменных заданий Исследование	Слушание объяснений учителя. Запись в тетради Работа с исторической картой Повторение, обобщение и систематизация знаний Работа с текстовым историческим источником
Раздел IV. Российское государство во второй половине XV–XVII в. (14 часов)		
Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война	Лекция с элементами беседы. Практикум по выполнению письменных заданий Исследование	Слушание объяснений учителя. Запись в тетради Отбор и сравнение материала по нескольким источникам Работа с исторической картой Повторение, обобщение и систематизация знаний Систематизация

<p>Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</p> <p>Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией</p> <p>Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы</p> <p>Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права</p> <p>Церковный раскол. Социальные движения XVII в.</p>	<p>Контрольный урок.</p>	<p>исторической информации, представленной в таблице</p>
<p>Раздел V. Россия в XVIII – середине XIX в (16 часов)</p>		
<p>Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации</p> <p>Северная война. Провозглашение Российской империи</p> <p>«Просвещенный абсолютизм».</p> <p>Законодательное оформление сословного строя</p> <p>Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.</p> <p>Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм</p> <p>Имперская внешняя политика самодержавия.</p> <p>Крымская война и ее последствия для страны.</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> <p>Исследование</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Работа с исторической картой</p> <p>Работа с текстовым историческим источником</p> <p>Повторение, обобщение и систематизация знаний</p>
<p>Раздел VI. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (16часов)</p>		
<p>Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ.</p> <p>Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.</p> <p>Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</p> <p>Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> <p>Исследование</p>	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам</p> <p>Систематизация исторической информации, представленной в таблице</p>

<p>Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.</p>	<p>Контрольный урок</p>	<p>Повторение, обобщение и систематизация знаний</p>
--	-------------------------	--

11 класс		
Раздел I. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России (20 часов)		
<p>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты советской власти. Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция 1918г. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> <p>Исследование</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Запись в тетради Работа с текстовым историческим источником</p> <p>Повторение, обобщение и систематизация знаний</p>
Раздел II. СССР в 1922–1991 гг. (28 часов)		
<p>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Причины, этапы Великой Отечественной войны Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Патриотический подъём населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной Церкви.</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> <p>Исследование</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Запись в тетради Выполнение письменного задания</p> <p>Работа с исторической картой</p> <p>Работа с текстовым историческим источником</p> <p>Систематизация исторической информации, представленной в таблице</p> <p>Повторение, обобщение и систематизация знаний</p>

<p>СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика разрядки. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.</p> <p>«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.</p>		
Раздел III. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. (20 часов)		
<p>Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p> <p>Практикум по выполнению письменных заданий</p> <p>Контрольный урок</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Запись в тетради Выполнение письменного задания</p> <p>Работа с текстовым историческим источником</p> <p>Повторение, обобщение и систематизация знаний</p>