

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика» (10-11 классы социально-экономического профиля)**

Рабочая программа по предмету «Экономика» для 10-11 классов социально-экономического профиля составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), учебного плана лицея, примерной программой среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), с учетом авторской программы по экономике «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С.И. Иванова, 2012 г., и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Учебник «Экономика. Основы экономической теории» под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова, М.: Вита-пресс, 2016.

Согласно учебному плану лицея рабочая программа предусматривает обучение в 10 классах в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю) и в 11 классах в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Цели изучения предмета «Экономика» в 10-11 классах:**

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- владение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения предмета «Экономика» на профильном уровне ученик должен:

#### **Знать и понимать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

#### **Уметь:**

- приводить примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена, закон спроса, причины неравенства доходов, роль минимальной оплаты труда, последствия инфляции;
- сравнивать и различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету или бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

### **Метапредметные результаты:**

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

### **Предметные результаты:**

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области,
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- формирование научного типа мышления,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **10 класс**

Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<b>Раздел 1. Предмет и метод экономической науки (5 часов)</b>		
Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут	- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках

Фундаментальные проблемы экономики		
<b>Раздел 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (8 часов)</b>		
Рынок и его функции Экономический кругооборот в рыночной экономике Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, контрольная работа	- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
<b>Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (8 часов)</b>		
Спрос и закон спроса Предложение и закон предложения Рыночное равновесие Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия, контрольная работа	- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках
<b>Раздел 4. Эластичность спроса и предложения (8 часов)</b>		
Ценовая эластичность спроса Эластичность спроса по доходу Ценовая эластичность предложения Практическое применение теории эластичности	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия, контрольная работа	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках
<b>Раздел 5. Поведение потребителя (6 часов)</b>		
Общая и предельная полезность Кривые безразличия и карты безразличия Бюджетная линия Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах, отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; -Запись в тетради
<b>Раздел 6. Фирма. Производство и издержки (9 часов)</b>		
Современная фирма. Фирма – коммерческая организация Продукт фирмы Бухгалтерские и экономические издержки Как меняются издержки фирмы	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия, контрольная работа	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; -Запись в тетради - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и

Какой размер фирмы считать оптимальным		извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах, отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
<b>Раздел 7. Предпринимательство (6 часов)</b>		
Понятие предпринимательства Организационные правовые формы предпринимательства Менеджмент и его функции Маркетинг и его основные элементы	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - запись в тетради - поиск нужной информации по заданной теме; - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
<b>Раздел 8. Рынки факторов производства и распределение доходов (8 часов)</b>		
Особенности рынков факторов производства Рынок услуг земли и земельная рента Капитал и процент	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, контрольная работа	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - запись в тетради - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах, отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели
<b>Раздел 9. Конкуренция и рыночные системы (10 часов)</b>		
Конкурентоспособность фирмы Типы рыночных структур Совершенная конкуренция Монополия Олигополия Монополистическая конкуренция	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия, контрольная работа	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - запись в тетради - поиск нужной информации по заданной теме - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах

## **Периодичность и формы текущего контроля и итоговой аттестации 10 класс**

В процессе изучения предмета используются следующие формы контроля:

- контрольная работа,
- самостоятельная работа.

В течение учебного года проводятся:

- контрольная работа:

№ 1. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.

№ 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

№ 3. Эластичность спроса и предложения.

№ 4. Фирма. Производство и издержки.

№ 5. Рынки факторов производства и распределение доходов.

- самостоятельные работы:

№ 1. Зарождение и развитие рыночной системы.

№ 2. Потребительское поведение.

№ 3. Понятие предпринимательства.

№ 4. Конкурентоспособность фирмы.

## **КОМПЛЕКТ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ НА КОНЕЦ ГОДА 10 класс**

1. Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества.
2. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.
3. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
4. Альтернативные затраты.
5. Фундаментальные проблемы экономики.
6. Метод экономической науки.
7. Измерение экономических величин.
8. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации.
9. Понятие о производительности труда.
10. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.
11. Традиционная экономическая система.
12. Способы решения фундаментальных проблем.
13. Командно-административная система.
14. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы.
15. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей.
16. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.
17. Ограниченность возможностей рынка.
18. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы.
19. Командная система: ее особенности и минусы.
20. Причины возникновения смешанной экономической системы.
21. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе
22. Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие.
23. Нарушения рыночного равновесия.
24. Равновесная цена и нарушение ее.
25. Механизмы формирования рыночного равновесия.
26. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля.
27. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале.

28. Сбережения и их превращение в капитал.
29. Различия между собственным и заемным капиталом.
30. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.
31. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей.
32. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
33. Перекрестная эластичность.
34. Практическое применение теории эластичности.
35. Общая и предельная полезность.
36. Правило максимальной полезности.
37. Кривые безразличности.
38. Бюджетное ограничение.
39. Равновесие потребителя.
40. Индивидуальный спрос.
41. Современная фирма.
42. Продукт фирмы.
43. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки.
44. Размер фирмы и его влияние на прибыль.
45. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы.
46. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы.
47. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы.
48. Понятие о постоянных и переменных затратах.
49. Средние и предельные затраты.
50. Типы рыночных структур.
51. Совершенная конкуренция.
52. Монополия.
53. Олигополия.
54. Монополистическая конкуренция.
55. Классификация рынков по типу конкуренции.
56. Особенности рынков факторов производства.
57. Рынок труда.
58. Рынок земли.
59. Капитал и процент.
60. Инвестирование

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 11 класс

Содержание раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<b>Раздел 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели (8 часов)</b>		
Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики. Что такое валовой внутренний продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни.	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия, контрольная работа	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - запись в тетради - поиск нужной информации по заданной теме в учебнике - самостоятельная работа по созданию алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера

<b>Раздел 2. Экономический рост и экономическое развитие (3 часа)</b>		
Содержание экономического роста. Факторы экономического роста.	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - самостоятельная работа
<b>Раздел 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие (7 часов)</b>		
Совокупный спрос и совокупное предложение. Доход, потребление, сбережения. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - запись в тетради; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
<b>Раздел 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица (8 часов)</b>		
Экономический цикл Механизм экономического цикла Длинные циклы экономической динамики Занятые и безработные Причины и формы безработицы Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия, контрольная работа	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; - поиск нужной информации в учебнике - самостоятельная работа -Запись в тетради -Устные сообщения
<b>Раздел 5. Деньги и банковская система (10 часов)</b>		
Сущность инфляции и ее определение Причины инфляции Формы инфляции Социальные последствия инфляции	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия, контрольная работа	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - запись в тетради - устные ответы - самостоятельное решения задач творческого и поискового характера - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
<b>Раздел 6. Инфляция (8 часов)</b>		
Сущность инфляции и ее определение Причины инфляции Формы инфляции Социальные последствия инфляции	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - запись в тетради - устные ответы;

		- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
<b>Раздел 7. Государственное регулирование экономики (7 часов)</b>		
Бюджетно-финансовая политика Государственный долг Кредитно-денежная (монетарная) политика	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия, контрольная работа	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - запись в тетради; - устные ответы - извлечение необходимой информации из источников,
<b>Раздел 8. Международная торговля и валютный рынок (10 часов)</b>		
Мировой хозяйство Современная структура мирового хозяйства Международная торговля Внешнеторговая политики Валютный рынок	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - устные ответы - запись в тетради - поиск нужной информации в учебнике - самостоятельная работа
<b>Раздел 9. Международное движение капиталов. Платежный баланс (7 часов)</b>		
Международное движение капиталов Платежный баланс Международная экономическая интеграция	Лекция с элементами беседы, семинар-диспут, практические занятия, контрольная работа	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; - запись в тетради - устные сообщения - поиск нужной информации в учебнике

### **Периодичность и формы текущего контроля и итоговой аттестации 11 класс**

В процессе изучения предмета используются следующие формы контроля:

- контрольная работа,
- самостоятельная работа,

В течение учебного года проводятся

- контрольные работы:

№ 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.

№ 2. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица

№ 3. Деньги и банковская система.

№ 4. Государственное регулирование экономики.

- самостоятельные работы:

№ 1. Факторы экономического роста

№ 2. Формы инфляции

№ 3. Бюджетный профит

№ 4. Занятые и безработные.

№ 5. Закономерности развития мировой торговли

Изучение предмета завершается итоговой контрольной работой.

### **КОМПЛЕКТ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ НА КОНЕЦ ГОДА 11 класс**

1. Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели.

2. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.
3. Измерение ВВП. Конечные и промежуточные блага.
4. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Уровень благосостояния.
5. Номинальный и реальный ВВП.
6. Амортизация. Величина ВВП на душу населения.
7. Экономический рост. Содержание экономического роста.
8. Факторы экономического роста.
9. Экстенсивный и интенсивный рост.
10. Измерение экономического роста.
11. Темпы экономического роста.
12. Цели экономического роста.
13. Основные показатели уровня благосостояния.
14. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.
15. Индекс человеческого развития.
16. Экономические циклы. Причины и виды экономического цикла.
17. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление)
18. Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.
19. Деньги. Возникновение денег, их свойства и функции.
20. Виды денег.
21. Качества денег. Ликвидность.
22. Денежные агрегаты.
23. Инфляция. Сущность инфляции. Уравнение обмена Фишера.
24. Инфляция спроса.
25. Инфляция издержек.
26. Стагфляция.
27. Дефляция.
28. Инфляционные ожидания.
29. Скрытая инфляция.
30. Социально-экономические последствия инфляции.
31. Антиинфляционные меры.
32. Основы денежной политики государства.
33. Банковская система. Роль Центрального банка.
34. Основные операции коммерческих банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции).
35. Процент. Безналичные расчеты.
36. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад).
37. Срочный вклад. Потребительский кредит.
38. Залог. Кредитные и дебетовые карточки.
39. Монетарная политика (денежно-кредитная) Банка России.
40. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.
41. Другие финансовые институты: паевые и инвестиционные фонды, страховые компании.
42. Функции государства в экономике.
43. Законодательное регулирование.
44. Обеспечение экономического роста.
45. Стабилизация экономики. Частные и общественные блага.
46. Внешние эффекты Предоставление общественных благ.
47. Государственный бюджет.
48. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета.

49. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства).

50. Государственный долг.

51. Проведение социальной политики.

52. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

53. Этапы развития налогообложения.

54. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, социальная, поощрительная.

55. Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база.

56. Основные источники доходов государства.

57. Виды налогов.

58. Прямые налоги. Подоходный налог.

59. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы.

60. Отчисления на соцстрахование. Системы налогообложения.

61. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение.

62. Кривая Лаффера.

63. Налоговые льготы.

64. Безработица.

65. Структура населения страны. Рабочая сила.

66. Причины и виды безработицы.

67. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы.

68. Экономические последствия безработицы.

69. Государственная политика в области занятости.

70. Международная торговля.

71. Экономические причины международной торговли.

72. Абсолютное преимущество. Факторы абсолютного преимущества.

73. Сравнительное преимущество. Экспорт. Импорт.

74. Сальдо внешней торговли.

75. Современные тенденции развития мирового хозяйства.

76. Государственная политика в области внешней торговли.

77. Протекционизм.

78. Импортные пошлины.

79. Демпинг. Торговые барьеры.

80. Всемирная торговая организация (ВТО).

81. Валюта. Валютные курсы.

82. Валютный рынок.

83. Покупательная способность валют.

84. Паритет покупательной способности.

85. Валютные интервенции.

86. Девальвация и ревальвация.

87. Конвертируемость валют.

88. Современные тенденции развития мирового хозяйства.

89. Международное экономическое сотрудничество.

90. Экономическая интеграция и ее основные этапы и формы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз).

91. Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).

92. Эволюция экономических систем.

93. Становление современной рыночной экономики России.

94. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов.

95. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

96. Экономические реформы. Перестройка экономики.
97. Либерализация цен. «Шоковая терапия»
98. Приватизация.
99. Экономические институты и их функции (регулирующие, посреднические, информационные).
100. Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике.