

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе -
начальник учебно-методического управления
М.А. Кравченко



«29» марта 2019 г.

Кафедра «Теория государства и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

История и методология юридической науки

по Учебному плану

в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки
40.04.01 (030900) Юриспруденция

Магистерская программа

Гражданское и транспортное право

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Ростов-на-Дону
2019 г.

Автор-составитель д.ю.н., проф. Працко Геннадий Святославович предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины «История и методология юридической науки» в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре «Теория государства и права».

Заведующий кафедрой



М.Б. Смоленский

Руководитель ООП магистратуры



М.Б. Смоленский

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
Начальник кафедры «Гражданско-правовых дисциплин»,
к.ю.н., доцент, ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт
МВД России»



В.И. Фатхи

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина «История и методология юридической науки».

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 29.03.2019 протокол № 10.

Целью дисциплины «История и методология юридической науки» является фундаментальная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла «Профессиональный цикл» в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка магистранта по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- подготовка магистранта к освоению дисциплины «Социология права»;
- подготовка магистранта к научно-исследовательской работе;
- подготовка магистранта к итоговой аттестации;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
<p>Знать: понятия науки и научного познания; юридические типы научного познания; современные представления о научном познании; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса социальной значимости юридических профессий, методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса правового обеспечения антикоррупционной политики, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права; роль и место юридической науки в обеспечении уважительного отношения к праву и закону; роль и место юридической науки в обеспечении профессионального правосознания, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для</p>	<p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p>

<p>исследования генезиса социальной значимости своей будущей профессии; применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для развития нетерпимости к коррупционному поведению, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права; применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для развития правосознания и формирования уважительного отношения к праву и закону, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p>Владеть: имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки; имеет устойчивый навык применения юридических типов научного познания; имеет устойчивый навык систематизации современных представлений о научном познании; имеет устойчивый навык применения различных стилей и образов юридического познания; имеет устойчивый навык применения алгоритма научного исследования генезиса социальной значимости юридических профессий, имеет устойчивый навык применения алгоритма научного исследования правового обеспечения антикоррупционной политики</p>	
<p>Знать: методы и методологию юридической науки в исследовании развития этических норм юриста, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права; методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса добросовестности как элемента правовой культуры, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для обеспечения развития этики и добросовестности как одной из функций юридической науки; применять полученные знания в области исследования генезиса этики и добросовестности юриста для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания в области исследования этики и добросовестности юриста для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть: имеет устойчивый навык применения методов и методологии юридической науки для исследования проблем этики юриста и добросовестности исполнения профессиональных обязанностей; имеет устойчивый навык этичного применения критериев истинности научной теории; имеет устойчивый навык этичного</p>	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>

<p>применения критериев разграничения научного и вненаучного знания</p>	
<p>Знать: функционал научного познания в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня; взаимосвязь науки и постмодернизма; неопозитивизм и постпозитивизм в науке; понятие познания; понятие предмета познания; типы познания; герменевтика как способ познания; гипотеза в научном познании; понятие научной теории; прикладные аспекты применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права</p> <p>Уметь: применять полученные знания о научном познании как способе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания о научном познании как способе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять прикладные аспекты научных теорий в сфере гражданского и транспортного права</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения юридической науки как способом совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; алгоритмом применения научного познания как способа совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; алгоритмом определения места юриспруденции в системе наук; алгоритмом классификации юридических наук; алгоритмом определения соотношения понятий «юриспруденция», «правоведение», «философия права», «энциклопедия права»; алгоритмом выявления и систематизации функций юридической науки и ее задач; алгоритмом применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права</p>	<p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>
<p>Знать: генезис в развитии юридической науки аспектов применения нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права; генезис в развитии юридической науки специфики реализации норм материального и процессуального права в области гражданского и транспортного права; историю возникновения и развития юридической науки; основные характеристики античной науки; основные характеристики науки в период Средневековья;</p>	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>

<p>основные характеристики науки</p> <p>Уметь: применять полученные знания о генезисе в развитии юридической науки аспектов правоприменения в области гражданского и транспортного права для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания о научном познании как способе актуализации знаний о корректной реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданского и транспортного права; характеризовать возникновение и развитие юридической науки в России; характеризовать современную российскую юриспруденцию, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p>Владеть: алгоритмом философско-методологические обоснования постулатов советской юридической науки; алгоритмом систематизации специфических черт современного состояния юридической науки; алгоритмом критериальной оценки состояния юридической науки в современной России, в т.ч. по вопросам гражданского и транспортного права</p>	
<p>Знать: генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в юриспруденции древнего времени; генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в науке Нового времени; основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов в юридической науке дореволюционного периода; способы и виды толкования нормативных правовых актов в советской юридической науке; способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной юридической науке, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права; способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной российской юридической науке, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p>Уметь: применять полученные знания об истории и методологии квалифицированного толкования нормативных правовых актов для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания об истории и методологии квалифицированного толкования нормативных правовых актов для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять полученные знания о возникновении и развитии юридической науки для квалифицированного толкования российских нормативных правовых</p>	<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>

<p>актов дореволюционного, советского и современного периодов</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения юридической науки в части истории, методологии и практики квалифицированного толкования нормативных правовых актов</p>	
<p>Знать: эмпирический и теоретический типы познания в юриспруденции; цели и средства юридического познания; правопонимание как фактор корректности юридической экспертизы правовых актов; правопонимание как способ юридического познания; типы правопонимания; феноменологическое правоведение; интегративное правоведение и его роль в расширении практик юридического консультирования и юридических экспертиз, в т.ч. по вопросам гражданского и транспортного права; проблема истинности правового познания, в т.ч. при проведении юридической экспертизы правовых актов на коррупционную составляющую.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области роли и места типов познания в юриспруденции для понимания закономерностей развития государства и права, в т.ч. гражданского и транспортного; применять полученные знания в области роли и места типов познания в юриспруденции для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в сфере гражданского и транспортного права</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для выявления принципов проведения юридических экспертиз проектов нормативных актов, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права; методикой самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права; методикой самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для выявления методических приемов формирования квалифицированных юридических заключений, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p>	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>
<p>Знать: понятие и принципы методологии юридической науки; методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как</p>	<p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>

<p>деятельность; различные стили и образы юридического познания; взаимосвязь юридической науки и философии; соотношение юридической науки и религии; предмет юридического познания; классический, неклассический и постнеклассический юридические типы научного познания; роль и место юридического типа познания в исследовании проблем в области гражданского и транспортного права; соотношение юридической науки и юридической практики, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области исследований истории и методологии юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания в области исследований истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять полученные знания в области исследований истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в области гражданского и транспортного права</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для квалифицированного проведения научных исследований в области права, в т.ч. гражданского и транспортного</p>	
<p>Знать: методы познания в организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности; юридическая герменевтика в управлении самостоятельной работой обучающихся по программам транспортно-правовой направленности; проблемы организации самостоятельной работы обучающихся через призму правового экзистенциализма; аналитическая юриспруденция как базис организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и методологии познания для понимания закономерностей организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам транспортно-правовой направленности; применять полученные знания в области теории и методологии познания для использования в процессе организации</p>	<p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p>

<p>самостоятельной работы обучающихся транспортно-правовой направленности по проблемам правотворчества и проведения научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения юридической науки по проблемам теории познания как базиса организации самостоятельной работы обучающихся по транспортно-правовым образовательным программам</p>	
<p>Знать: методология юридической науки как источник инструментов для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области методология юридической науки для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения юридической науки по вопросам общенаучных методов познания права в целях изыскания оптимальных для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля</p>	<p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>
<p>Знать: роль и место истории и методологии юридической науки в системе правового воспитания; методы правового воспитания по специализированным проблемам гражданского и транспортного права</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области принципов методологии юридической науки для осуществления правового воспитания, в т.ч. по специализированным проблемам гражданского и транспортного права</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения юридической науки по вопросам правового воспитания по специализированным проблемам гражданского и транспортного права</p>	<p>ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</p>

Место дисциплины «История и методология юридической науки» в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к циклу (разделу): М2 - профессиональный цикл. Дисциплина входит в состав базовой части (Б).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: «Сравнительное правоведение».

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 2 года. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 2 года очное магистратура, 2 года 5 месяцев заочное магистратура.

Обозначение-аббревиатура учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ПГМ, РГМ.

Дисциплина реализуется в 1 семестре ОФО / 1 курсе ЗФО.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 2 года очное магистратура

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов).

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в семестре	
		1	2
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	36	36	
Лекции (Лек)	4	4	
в т.ч. интерактивных	2	2	
Лабораторные работы (Лаб)	2	2	
Практические, семинары (Пр)	30	30	
в т.ч. интерактивных	4	4	
Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)			
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	63	63	
Контрольная работа (К)			
Реферат (Р)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Курсовая работа (КР)			
Курсовой проект (КП)			
Самоподготовка	63	63	
Контроль, всего и в т.ч.	9	9	
Экзамен (Экз)			
Зачет (За)	9	9	
Общая трудоемкость, часы	108	108	
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3	3	

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов).

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в заезде	
		1	2
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	8	6	2
Лекции (Лек)	2	2	
в т.ч. интерактивных	2	2	
Лабораторные работы (Лаб)	2	2	
Практические, семинары (Пр)	4	2	2
в т.ч. интерактивных	2		2
Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)			
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	96	54	42
Контрольная работа (К)	6		6
Реферат (Р)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Курсовая работа (КР)			
Курсовой проект (КП)			
Самоподготовка	90	54	36

Контроль, всего и в т.ч.	4		4
Экзамен (Экз)			
Зачет (За)	4		4
Общая трудоемкость, часы	108	60	48
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины (тематика лекционных занятий)

Семестр 2 семестре ОФО / 1 курсе ЗФО.

1. Понятие науки. Научное познание. Юриспруденция как наука. (Компетенция/и ОК-1, ОК-2, ОК-3)

1.1. Понятие науки: Возникновение науки и основные стадии ее развития. Генезис в развитии юридической науки аспектов применения нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права. Генезис в развитии юридической науки специфики реализации норм материального и процессуального права в области гражданского и транспортного права. Движущие факторы и модели развития науки. Эволюция и революция в истории науки. Классификация наук. Наука и постмодернизм. Наука и синергетика. Неопозитивизм и постпозитивизм в науке (Б. Рассел, Т. Кун, К. Поппер, И. Лакатос, П. Фейерабэнд). Феноменологические представления о науке (Э. Гуссерль). Структурализм и постструктурализм. Сущностные черты классической, неклассической и постнеклассической науки. Методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса правового обеспечения антикоррупционной политики, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права. Роль и место юридической науки в обеспечении уважительного отношения к праву и закону. Роль и место юридической науки в обеспечении профессионального правосознания, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права. Исследование генезиса социальной значимости юридических профессий. Алгоритм научного исследования правового обеспечения антикоррупционной политики. Методы и методология юридической науки в исследовании развития этических норм юриста и генезиса добросовестности как элемента правовой культуры, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.

1.2. Современные представления о научном познании: научная теория как результат научного познания. Критерии истинности научных теорий. Понятие познания. Предмет познания. Типы познания. 2. Знания и познавательная деятельность. Механизм познавательной деятельности. Субъект и объект научно-познавательной деятельности. Цели и средства познания. Понимание как способ познания. Язык как средство познания. Объективность и субъективность в познании. Герменевтика как способ познания. Гипотеза. Понятие научной теории. Критерии истинности научной теории. Верифицируемость и фальсифицируемость научных знаний. Научное и вненаучное знание. Функционал научного познания в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня. Прикладные аспекты применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права.

1.3. Общая характеристика юриспруденции как науки: Место юриспруденции в системе наук. Юриспруденция как наука, ее объект и предмет. Классификация юридических наук. Соотношение понятий «юриспруденция», «правоведение», «философия права», «энциклопедия права». Функции юридической науки. Задачи юридической науки. Методика самостоятельного изучения юридической науки как

способ совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня. Алгоритмом применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права.

2. Возникновение и развитие юридической науки. (Компетенция/и ПК-2, ПК-7)

2.1. История возникновения и развития юридической науки: Античная наука. Наука в период Средневековья. Наука Нового времени. Преднаука. Юриспруденция Древнего времени. Юриспруденция средних веков. Юриспруденция нового времени. Генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в истории и развитии юридической науки. Генезис в развитии юридической науки аспектов применения нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права. Генезис в развитии юридической науки специфики реализации норм материального и процессуального права в области гражданского и транспортного права.

2.2. Возникновение и развитие юридической науки в России. Современная российская юриспруденция: Дореволюционный период. Философско-методологические основания советской юридической науки. Современное состояние юридической науки. Оценка состояния юридической науки в современной России. Характеристика современной российской юриспруденции, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.

3. Юридические типы научного познания. (Компетенция/и ПК-8, ПК-11, ПК-13)

3.1. Формирование юридических типов научного познания: Юридическая наука и философия. Юридическая наука и религия. Предмет юридического познания. Эмпирический и теоретический типы познания в юриспруденции. Цели и средства юридического познания. Классический, неклассический и постнеклассический юридические типы научного познания. Методы познания в организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности. Правопонимание как способ юридического познания. Типы правопонимания. Правопонимание как фактор корректности юридической экспертизы правовых актов. Юридическая герменевтика. Юридическая герменевтика в управлении самостоятельной работой обучающихся по программам транспортно-правовой направленности. Правовой экзистенциализм. Проблемы организации самостоятельной работы обучающихся через призму правового экзистенциализма. Аналитическая юриспруденция. Аналитическая юриспруденция как базис организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности. Феноменологическое правопонимание. Интегративное правопонимание. Интегративное правопонимание и его роль в расширении практик юридического консультирования и юридических экспертиз, в т.ч. по вопросам гражданского и транспортного права. Проблема истинности правового познания. Проблема истинности правового познания, в т.ч. при проведении юридической экспертизы правовых актов на коррупционную составляющую. Юридическая наука и юридическая практика. Методика самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для выявления методических приемов формирования квалифицированных юридических заключений, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права. Методика самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для квалифицированного проведения научных исследований в области права, в т.ч. гражданского и транспортного.

4. Методология юридической науки. (Компетенция/и ПК-14, ПК-15)

4.1. Понятие методологии юридической науки: Предмет и метод юридической науки. Стратегии в юридической науке. Функции методологии юридической науки. Проблема классификации методов юридической науки. Инструментальный подход. Интегральный подход в юридической методологии. Методологическое значение юридических конструкций. Принципы методологии юридической науки.

Методология юридической науки как источник инструментов для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля. Антропный принцип. Интерсубъективность. Принцип историзма. Культурологический принцип. Принципы методологии юридической науки для осуществления правового воспитания, в т.ч. по специализированным проблемам гражданского и транспортного права.

4.2. Общенаучные и частнопроводные методы познания права: Понятие общенаучных методов правоведения. Методика самостоятельного изучения юридической науки по вопросам общенаучных методов познания права в целях изыскания оптимальных для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля. Логика в правовых исследованиях. Статистический метод. Кибернетический метод. Социологический метод. Психологический метод. Математические методы. Антропологический метод. Междисциплинарные методы познания. Тенденции взаимодействия правоведения и частных гуманитарных наук в сфере совершенствования методологии правоведения. Частнопроводные методы познания государства и права. Категории теории государства и права и их методологическое значение. Метод юридической догматики. Сравнительно-правовой метод. Соотношение частнопроводных методов юриспруденции с основными философскими методами и с общенаучными методами. Особенности методов в отраслевых юридических науках.

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий							
	Лекции		Практические занятия, семинары		Лабораторные работы		Самоподготовка	
	офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо	офо	зфо
1	1	1	8	2			15	22
2	1	1	6	6	2	2	15	22
3	1		8	1			15	22
4	1		8	1			18	24
Итого	4	2	30	4	2	2	63	90
В т.ч. по интерактивным формам	2	2	4	2				

Лабораторный практикум

Вид обучения: 2 года очное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Семестр № 1		
2	Лабораторный практикум по теме: «История возникновения и развития юридической науки» Изучение основных приемов и способов правового воспитания и получение навыков проведения педагогических исследований в ходе лабораторной работы, направленной на формирование умения эффективно осуществлять правовое воспитание в области истории и методологии юридической науки, а также квалифицированно толковать нормативные	2

	правовые акты	
--	---------------	--

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Курс 1		
2	Лабораторный практикум по теме: «История возникновения и развития юридической науки» Изучение основных приемов и способов правового воспитания и получение навыков проведения педагогических исследований в ходе лабораторной работы, направленной на формирование умения эффективно осуществлять правовое воспитание в области истории и методологии юридической науки, а также квалифицированно толковать нормативные правовые акты	2

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 2 года очное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Семестр № 1		
1	<p>Групповая дискуссия на тему «Понятие науки», направленная на совершенствование умения развивать свой общекультурный уровень в области истории и методологии юридической науки и формирование нетерпимости к коррупционному поведению, осознанием социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Изучение приемов и способов совершенствования знаний в истории и методологии юридической науки, и формирование навыка проведения педагогических исследований в ходе семинара на тему: «Современные представления о научном познании» и формирование высокого уровня профессионального правосознания, а также способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Групповая дискуссия на тему «Общая характеристика юриспруденции как науки», направленная на изучение основных приемов подготовки юридических заключений и консультаций в юридической деятельности и осознание социальной значимости будущей профессии и способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	8
2	<p>Групповая дискуссия на тему «Возникновение и развитие юридической науки в России», направленная на ознакомление с профессиональными обязанностями и основными принципами этики юриста и формирование навыков самообразования в области истории и методологии юридической науки, а также способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	6
3	<p>Изучение основных приемов и способов правового воспитания и формирование навыка реализации норм материального и процессуального права, способность</p>	8

	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, а также способностью управлять самостоятельной работой обучающихся в ходе лабораторного практикума на тему: «Формирование юридических типов научного познания».	
4	Изучение основных методов проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки и формирование навыка организации и управления самостоятельной работой обучающихся организовывать и проводить педагогические исследования в ходе семинара «Предмет и метод юридической науки». Изучение основных методов проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки и формирование навыков и умений проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки, также эффективного осуществления правового воспитания в ходе реализации задания способствующего формированию профессиональных компетенций «Общенаучные и частноправовые методы познания права»	8

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Курс 1		

1	<p>Групповая дискуссия на тему «Понятие науки», направленная на совершенствование умения развивать свой общекультурный уровень в области истории и методологии юридической науки и формирование нетерпимости к коррупционному поведению, осознанием социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Изучение приемов и способов совершенствования знаний в истории и методологии юридической науки, и формирование навыка проведения педагогических исследований в ходе семинара на тему: «Современные представления о научном познании» и формирование высокого уровня профессионального правосознания, а также способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Групповая дискуссия на тему «Общая характеристика юриспруденции как науки», направленная на изучение основных приемов подготовки юридических заключений и консультаций в юридической деятельности и осознание социальной значимости будущей профессии и способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	2
3	<p>Изучение основных приемов и способов правового воспитания и формирование навыка реализации норм материального и процессуального права, способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, а также способностью управлять самостоятельной работой обучающихся в ходе лабораторного практикума на тему: «Формирование юридических типов научного познания».</p>	1
4	<p>Изучение основных методов проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки и формирование навыка организации и управления самостоятельной работой обучающихся организовывать и проводить педагогические исследования в ходе семинара «Предмет и метод юридической науки».</p> <p>Изучение основных методов проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки и формирование навыков и умений проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки, также эффективного осуществления правового воспитания в ходе реализации задания способствующего формированию профессиональных компетенций «Общенаучные и частноправовые методы познания права»</p>	1

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)**Вид обучения: 2 года очное магистратура**

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 1		
1	Понятие научной рациональности, ее содержание. Критерии различия типов научной рациональности. Критерии классической научной рациональности. Марксистские представления о науке. Критерии неклассической научной рациональности. Критерии постнеклассической научной рациональности. Рациональное, нерациональное и иррациональное в науке	15
2	Разбор конкретных ситуаций: философско-методологические основания советской юридической науки	15
3	Понятие юридического познания как деятельности. Понятие стиля и образа юридического познания. Юридическое познание как элемент правовой культуры	15
4	Философская и нефилософская методология. Особенности философской методологии. Основные философские методы правоведения. Методологическая роль категорий и законов философии в юридической науке. Философия права как методологическая база правоведения.	18

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс 1		
1	Понятие научной рациональности, ее содержание. Критерии различия типов научной рациональности. Критерии классической научной рациональности. Марксистские представления о науке. Критерии неклассической научной рациональности. Критерии постнеклассической научной рациональности. Рациональное, нерациональное и иррациональное в науке	22
2	Возникновение и развитие юридической науки в России. Разбор конкретных ситуаций: философско-методологические основания советской юридической науки	22
3	Понятие юридического познания как деятельности. Понятие стиля и образа юридического познания. Юридическое познание как элемент правовой культуры	22

4	Философская и нефилософская методология. Особенности философской методологии. Основные философские методы правоведения. Методологическая роль категорий и законов философии в юридической науке. Философия права как методологическая база правоведения.	24
---	--	----

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Працко, Г. С. История и методология юридической науки: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / Г. С. Працко ; ФГБОУ ВО РГУПС. Ростов н/Д, 2018.	ЭБС РГУПС

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр ОФО / курс ЗФО)
	1/1
ОК-1	+/+
ОК-2	+/+
ОК-3	+/+
ПК-2	+/+
ПК-7	+/+
ПК-8	+/+
ПК-11	+/+
ПК-13	+/+
ПК-14	+/+
ПК-15	+/+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр ОФО / курс ЗФО)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на гестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

ОК-2	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК-3	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-2	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-7	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-8	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-11	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-13	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-14	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ПК-15	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
		Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - «удовлетворительно».	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - «хорошо».	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - «отлично».	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - «зачтено».	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - «неудовлетворительно», Дуальная оценка - «не зачтено».	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

- не предусмотрены.

Контрольные работы

- 1) Раскрыть генезис в развитии юридической науки аспектов применения нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права.
- 2) Раскрыть генезис в развитии юридической науки специфики реализации норм материального и процессуального права в области гражданского и транспортного права.
- 3) Охарактеризовать историю возникновения и развития юридической науки.
- 4) Перечислить основные характеристики античной науки.
- 5) Перечислить основные характеристики науки в период Средневековья.
- 6) Перечислить основные характеристики науки.
- 7) Раскрыть генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в юриспруденции древнего времени.
- 8) Раскрыть генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в науке Нового времени.
- 9) Перечислить основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов в юридической науке дореволюционного периода.
- 10) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в советской юридической науке.
- 11) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной юридической науке, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 12) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной российской юридической науке, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 13) Охарактеризовать методологию юридической науки как источник инструментов для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля.
- 14) Перечислить методы и методологию юридической науки в исследовании развития этических норм юриста, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 15) Перечислить методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса добросовестности как элемента правовой культуры, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 16) Перечислить методы познания в организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 17) Раскрыть роль и место юридической герменевтики в управлении самостоятельной работой обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 18) Перечислить проблемы организации самостоятельной работы обучающихся через призму правового экзистенциализма.
- 19) Раскрыть аналитическую юриспруденцию как базис организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 20) Раскрыть понятие и принципы методологии юридической науки.
- 21) Охарактеризовать методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания.
- 22) Систематизировать современные представления о научном познании.
- 23) Раскрыть юридическое познание как деятельность.
- 24) Перечислить различные стили и образы юридического познания.

- 25) Раскрыть взаимосвязь юридической науки и философии.
- 26) Раскрыть соотношение юридической науки и религии.
- 27) Раскрыть предмет юридического познания.
- 28) Охарактеризовать классический, неклассический и постнеклассический юридические типы научного познания.
- 29) Раскрыть роль и место юридического типа познания в исследовании проблем в области гражданского и транспортного права.
- 30) Раскрыть соотношение юридической науки и юридической практики, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 1 ОФО / Курс 1 ЗФО

Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:

- 1) Раскрыть генезис в развитии юридической науки аспектов применения нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права.
- 2) Раскрыть генезис в развитии юридической науки специфики реализации норм материального и процессуального права в области гражданского и транспортного права.
- 3) Охарактеризовать историю возникновения и развития юридической науки.
- 4) Перечислить основные характеристики античной науки.
- 5) Перечислить основные характеристики науки в период Средневековья.
- 6) Перечислить основные характеристики науки.
- 7) Раскрыть генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в юриспруденции древнего времени.
- 8) Раскрыть генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в науке Нового времени.
- 9) Перечислить основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов в юридической науке дореволюционного периода.
- 10) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в советской юридической науке.
- 11) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной юридической науке, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 12) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной российской юридической науке, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 13) Охарактеризовать методологию юридической науки как источник инструментов для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля.
- 14) Перечислить методы и методологию юридической науки в исследовании развития этических норм юриста, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 15) Перечислить методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса добросовестности как элемента правовой культуры, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 16) Перечислить методы познания в организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 17) Раскрыть роль и место юридической герменевтики в управлении самостоятельной работой обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 18) Перечислить проблемы организации самостоятельной работы обучающихся через призму правового экзистенциализма.

- 19) Раскрыть аналитическую юриспруденцию как базис организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 20) Раскрыть понятие и принципы методологии юридической науки.
- 21) Охарактеризовать методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания.
- 22) Систематизировать современные представления о научном познании.
- 23) Раскрыть юридическое познание как деятельность.
- 24) Перечислить различные стили и образы юридического познания.
- 25) Раскрыть взаимосвязь юридической науки и философии.
- 26) Раскрыть соотношение юридической науки и религии.
- 27) Раскрыть предмет юридического познания.
- 28) Охарактеризовать классический, неклассический и постнеклассический юридические типы научного познания.
- 29) Раскрыть роль и место юридического типа познания в исследовании проблем в области гражданского и транспортного права.
- 30) Раскрыть соотношение юридической науки и юридической практики, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 31) Раскрыть понятия науки и научного познания.
- 32) Перечислить юридические типы научного познания.
- 33) Раскрыть современные представления о научном познании.
- 34) Охарактеризовать юридическое познание как деятельность.
- 35) Охарактеризовать различные стили и образы юридического познания.
- 36) Охарактеризовать методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса социальной значимости юридических профессий.
- 37) Охарактеризовать методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса правового обеспечения антикоррупционной политики, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 38) Обосновать роль и место юридической науки в обеспечении уважительного отношения к праву и закону.
- 39) Обосновать роль и место юридической науки в обеспечении профессионального правосознания, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 40) Обосновать роль и место истории и методологии юридической науки в системе правового воспитания.
- 41) Перечислить методы правового воспитания по специализированным проблемам гражданского и транспортного права
- 42) Раскрыть функционал научного познания в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 43) Охарактеризовать взаимосвязь науки и постмодернизма.
- 44) Охарактеризовать неопозитивизм и постпозитивизм в науке.
- 45) Раскрыть понятие познания.
- 46) Раскрыть понятие предмета познания.
- 47) Перечислить типы познания.
- 48) Охарактеризовать герменевтика как способ познания.
- 49) Охарактеризовать гипотезу в научном познании.
- 50) Раскрыть понятие научной теории.
- 51) Перечислить прикладные аспекты применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права
- 52) Охарактеризовать эмпирический и теоретический типы познания в юриспруденции.
- 53) Перечислить цели и средства юридического познания.
- 54) Охарактеризовать правопонимание как фактор корректности юридической экспертизы правовых актов.
- 55) Охарактеризовать правопонимание как способ юридического познания.

- 56) Перечислить типы правопонимания.
- 57) Охарактеризовать феноменологическое правоведение.
- 58) Охарактеризовать интегративное правоведение и его роль в расширении практик юридического консультирования и юридических экспертиз, в т.ч. по вопросам гражданского и транспортного права.
- 59) Раскрыть проблему истинности правового познания при проведении юридической экспертизы правовых актов.
- 60) Раскрыть проблему истинности правового познания при проведении юридической экспертизы правовых актов на коррупционную составляющую.

Вопросы для оценки результата освоения «Уметь»:

- 1) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследований истории и методологии юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права.
- 2) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследований истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 3) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследований истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в области гражданского и транспортного права.
- 4) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права.
- 5) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 6) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для исследования генезиса социальной значимости своей будущей профессии.
- 7) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для развития нетерпимости к коррупционному поведению, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 8) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для развития правосознания и формирования уважительного отношения к праву и закону, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 9) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для обеспечения развития этики и добросовестности как одной из функций юридической науки.
- 10) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследования генезиса этики и добросовестности юриста для понимания закономерностей развития государства и права.
- 11) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследования этики и добросовестности юриста для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 12) Описать алгоритм применения полученных знаний в области методологии юридической науки для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля
- 13) Описать алгоритм применения полученных знаний в области принципов методологии юридической науки для осуществления правового воспитания, в т.ч. по специализированным проблемам гражданского и транспортного права
- 14) Описать алгоритм применения полученных знаний в области роли и места типов познания в юриспруденции для понимания закономерностей развития государства и права, в т.ч. гражданского и транспортного.

- 15) Описать алгоритм применения полученных знаний в области роли и места типов познания в юриспруденции для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в сфере гражданского и транспортного права
- 16) Описать алгоритм применения полученных знаний в области теории и методологии познания для понимания закономерностей организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам транспортно-правовой направленности.
- 17) Описать алгоритм применения полученных знаний в области теории и методологии познания для использования в процессе организации самостоятельной работы обучающихся транспортно-правовой направленности по проблемам правотворчества и проведения научно-исследовательской работы.
- 18) Описать алгоритм применения полученных знаний о генезисе в развитии юридической науки аспектов правоприменения в области гражданского и транспортного права для понимания закономерностей развития государства и права.
- 19) Описать алгоритм применения полученных знаний о научном познании как способе актуализации знаний о корректной реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданского и транспортного права.
- 20) Охарактеризовать возникновение и развитие юридической науки в России.
- 21) Охарактеризовать современную российскую юриспруденцию, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 22) Описать алгоритм применения полученных знаний о научном познании как способе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для понимания закономерностей развития государства и права.
- 23) Описать алгоритм применения полученных знаний о научном познании как способе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 24) Описать алгоритм применения прикладных аспектов научных теорий в сфере гражданского и транспортного права.
- 25) Описать алгоритм применения полученных знаний об истории и методологии квалифицированного толкования нормативных правовых актов для понимания закономерностей развития государства и права.
- 26) Описать алгоритм применения полученных знаний об истории и методологии квалифицированного толкования нормативных правовых актов для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 27) Описать алгоритм применения полученных знаний о возникновении и развитии юридической науки для квалифицированного толкования российских нормативных правовых актов дореволюционного, советского и современного периодов.
- 28) Охарактеризовать классическую юриспруденцию (I–III вв. н. э.). Причины расцвета юриспруденции. Прокуляянцы и сабиньянцы.
- 29) Охарактеризовать выдающихся юрситов: Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин.
- 30) Охарактеризовать постклассическую юриспруденцию (IV–VI вв. н. э.) *Corpus iuris civilis* (Корпус юрис цивилис). Юридическое образование: школы в Бейруте и Константинополе.
- 31) Раскрыть толкование законов XII Таблиц: словесная и торжественная форма. Деятельность децемвиров, ее греческие истоки. Тарквиний Арсе.
- 32) Охарактеризовать правовую мысль в «Варварских правдах» и эдиктах «варварских королевств». Характерные черты варварских правд. Закрепление частной собственности на землю. Салическая правда и ее редакции.
- 33) Охарактеризовать Классическое Средневековье. Университеты. «Открытие» римского права для средневекового общества. Глоссаторы. Постглоссаторы (комментаторы).
- 34) Охарактеризовать создание правовых систем отдельных государств. Формирование судебной системы в Англии в Средние века. Ассизы Генриха I и Генриха II.

- 35) Охарактеризовать юриспруденцию предклассического периода III–I вв. до н. э. Три формы деятельности юристов: *cavere, agere, respondere*. Помпоний, Сцевола, Цицерон.
- 36) Объяснить появление тенденции к унификации обычного права. Кутюмы Бовези. «Саксонское зеркало». Городское право и его роль в становлении правовой культуры.
- 37) Охарактеризовать каноническое право, его место в процессе формирования правовых институтов и национальных правовых систем. Доктрина папы Григория VII «Церковь выше государства» и его борьба с германскими императорами.
- 38) Охарактеризовать формирование научных представлений об общественно-договорном происхождении государства. Гуманисты (Н. Макиавелли).
- 39) Охарактеризовать этап реформации в Германии. Учение Лютера. Признание «естественного права». Особенности реформации в Англии. Генрих VIII. «Акт об супремации».
- 40) Систематизировать новые представления о праве и государстве в XVII–XVIII вв. Концепции «общественного договора», народного суверенитета, неотъемлемых прав человека и гражданина. Гуго Гроций. Джон Локк.
- 41) Охарактеризовать генезис понятия метода и методологии юридической науки.
- 42) Перечислить этапы анализа законы и категории диалектики в правовом исследовании.
- 43) Охарактеризовать понятие частнонаучных методов и их классификация.
- 44) Описать порядок использования системного и структурно-функционального анализа в исследовании государства и права.
- 45) Раскрыть особенности правовой антропологии и правового экзистенциализма.
- 46) Описать порядок использования формально-юридического метода в правовом исследовании.
- 47) Описать порядок использования конкретно-социологического метода исследования государства и права.
- 48) Охарактеризовать юснатурализм и юспозитивизм в истории юридической науки.
- 49) Раскрыть принципы историзма, системности и объективности исследования государства и права.
- 50) Охарактеризовать юриспруденцию как науку, выделить ее объект и предмет.
- 2) Охарактеризовать функции и задачи юридической науки.
- 3) Раскрыть взаимодействие юридической науки с философией и религией.
- 4) Охарактеризовать юридическое познание: предмет, типы, цели и средства.
- 5) Охарактеризовать правопонимание как способ юридического познания.
- 51) Охарактеризовать методологию науки. Ее значение и необходимость. Уровни методологического знания.
- 52) Охарактеризовать основные типы правопонимания.
- 53) Охарактеризовать роль самообразования в области истории и методологии юридической науки.
- 54) Раскрыть истинность правового познания.
- 55) Раскрыть метод и методологию правового исследования его объектом и предметом.
- 56) Охарактеризовать смену парадигм методологии в истории развития юридической науки.
- 57) Охарактеризовать метафизику и диалектику в истории юридической науки.
- 58) Охарактеризовать материалистический и идеалистический методы в истории юридической науки.
- 59) Проанализировать законы и категории диалектики в правовом исследовании.
- 60) Описать процедуры догматического исследования: анализа содержания нормативного правового акта.

Вопросы для оценки результата освоения «Владеть»:

- 1) Дать развернутое описание алгоритма философско-методологического обоснования постулатов советской юридической науки.

- 2) Дать развернутое описание алгоритма систематизации специфических черт современного состояния юридической науки.
- 3) Дать развернутое описание алгоритма критериальной оценки состояния юридической науки в современной России, в т.ч. по вопросам гражданского и транспортного права.
- 4) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
- 5) Дать развернутое описание алгоритма применения юридических типов научного познания.
- 6) Дать развернутое описание алгоритма систематизации современных представлений о научном познании.
- 7) Дать развернутое описание алгоритма применения различных стилей и образов юридического познания.
- 8) Дать развернутое описание алгоритма применения алгоритма научного исследования генезиса социальной значимости юридических профессий.
- 9) Дать развернутое описание алгоритма применения алгоритма научного исследования правового обеспечения антикоррупционной политики.
- 10) Дать развернутое описание алгоритма применения методов и методологии юридической науки для исследования проблем этики юриста и добросовестности исполнения профессиональных обязанностей.
- 11) Дать развернутое описание алгоритма этического применения критериев истинности научной теории.
- 12) Дать развернутое описание алгоритма этического применения критериев разграничения научного и вненаучного знания
- 13) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части истории, методологии и практики квалифицированного толкования нормативных правовых актов.
- 14) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для выявления принципов проведения юридических экспертиз проектов нормативных актов, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 15) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 16) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для выявления методических приемов формирования квалифицированных юридических заключений, в т.ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 17) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для квалифицированного проведения научных исследований в области права, в т.ч. гражданского и транспортного.
- 18) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки как способом совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 19) Дать развернутое описание алгоритма применения научного познания как способа совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 20) Дать развернутое описание алгоритма определения места юриспруденции в системе наук.
- 21) Дать развернутое описание алгоритма классификации юридических наук.
- 22) Дать развернутое описание алгоритма определения соотношения понятий «юриспруденция», «правоведение», «философия права», «энциклопедия права».
- 23) Дать развернутое описание алгоритма выявления и систематизации функций юридической науки и ее задач.

- 24) Дать развернутое описание алгоритма применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права.
- 25) Дать развернутое описание методики самостоятельного изучения юридической науки по проблемам теории познания как базиса организации самостоятельной работы обучающихся по транспортно-правовым образовательным программам.
- 26) Дать развернутое описание методики самостоятельного изучения юридической науки по вопросам общенаучных методов познания права в целях изыскания оптимальных для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля.
- 27) Дать развернутое описание методики самостоятельного изучения юридической науки по вопросам правового воспитания по специализированным проблемам гражданского и транспортного права.
- 28) Дать развернутое описание алгоритма соблюдения принципов этики юриста.
- 29) Дать развернутое описание алгоритма методик самообразования в области истории и методологии юридической науки.
- 30) Дать развернутое описание процедур анализа особенностей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- 31) Дать развернутое описание процедур анализа принципов толкования нормативных правовых актов.
- 32) Дать развернутое описание процедур анализа особенностей подготовки юридических заключений и консультаций в юридической деятельности.
- 33) Дать развернутое описание процедур анализа принципов проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки.
- 34) Дать развернутое описание процедур анализа принципов организации и управления самостоятельной работой обучающихся.
- 35) 8 Дать развернутое описание процедур анализа особенностей формирования у юристов нетерпимости к коррупционному поведению.
- 36) Дать развернутое описание процедур анализа основных принципов проведения педагогических исследований.
- 37) Дать развернутое описание процедур анализа особенностей реализации правового воспитания в области истории и методологии юридической науки.
- 38) Дать развернутое описание алгоритма применения позитивистской программы юридического исследования.
- 39) Дать развернутое описание процедур анализа герменевтики в применении к юридическому исследованию.
- 40) Дать развернутое описание процедур анализа метода и методологии правового исследования его объектом и предметом.
- 41) Дать развернутое описание алгоритма применения формально-юридического метода в правовом исследовании.
- 42) Дать развернутое описание алгоритма применения конкретно-социологического метода исследования государства и права.
- 43) Дать развернутое описание алгоритма применения частнонаучных методов.
- 44) Дать развернутое описание процедур анализа тенденций к унификации обычного права.
- 45) Дать развернутое описание процедур анализа причин расцвета юриспруденции.
- 46) Дать развернутое описание процедур анализа канонического права, его место в процессе формирования правовых институтов и национальных правовых систем.
- 47) Дать развернутое описание процедур анализа новых представлений о праве и государстве в XVII–XVIII вв.
- 48) Дать развернутое описание процедур анализа развития теорий конституционализма.
- 49) Дать развернутое описание реализации материалистического и идеалистического методов в истории юридической науки.

- 50) Дать развернутое описание реализации формально-юридического метода в правовом исследовании.
- 51) Дать развернутое описание алгоритма исследования понятия научной теории.
- 52) Дать развернутое описание алгоритма применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права
- 53) Дать развернутое описание алгоритма применения эмпирического и теоретического типов познания в юриспруденции.
- 54) Дать развернутое описание алгоритма исследования целей и средств юридического познания.
- 55) Дать развернутое описание алгоритма развития правопонимания как фактора корректности юридической экспертизы правовых актов.
- 56) Дать развернутое правопонимание как способ юридического познания.
- 57) Дать развернутое описание алгоритма определения типа правопонимания.
- 58) Дать развернутое описание функционала феноменологического правоведения.
- 59) Дать развернутое описание способов расширения практик юридического консультирования и юридических экспертиз, в т.ч. по вопросам гражданского и транспортного права.
- 60) Дать развернутое описание способов обеспечения истинности правового познания при проведении юридической экспертизы правовых актов.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций. Ресурс ЦМКО РГУПС.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр ОФО / курс ЗФО)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Владеет	ОК-1	1/1	1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

			1	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ОК-2	1/1	1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Владеет	ОК-3	1/1	1	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-2	1/1	2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			2	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-7	1/1	2	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

			2	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-8	1/1	3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-11	1/1	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-13	1/1	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
			3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-14	1/1	4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

			4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-15	1/1	4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
			4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Дуальная оценка - «зачтено».	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД «Описание шкал оценивания компетенций»	Зачет (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - «неудовлетворительно». Дуальная оценка - «не зачтено».	Не достигнут		

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433816	ЭБС Юрайт

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426169	ЭБС Юрайт
2	Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт SZRF.RU – режим доступа: http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0 (официальное издание)	свободный
3	Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации– режим доступа: https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/ (официальное периодическое издание)	свободный
4	Kutafin University Law Review [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала – режим доступа к архиву изданий: http://kulawr.ru/archive/ (специализированное периодическое издание)	свободный
5	Журнал гражданского и уголовного права [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала – режим доступа к архиву изданий – http://ejournal22.com/ru/archive.html (специализированное периодическое издание)	свободный
6	Электронная справочная Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации WWW.VSRF.RU/– режим доступа: https://vsrf.ru/lk/practice/cases (специализированное электронное справочно-библиографическое издание)	свободный
7	Картотека дел / Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд [Электронный ресурс] / Официальный сайт 15AAS.ARBITR.RU– режим доступа: http://kad.arbitr.ru/ (специализированное электронное справочно-библиографическое издание)	свободный
8	Решения Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU – режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx (специализированное электронное справочно-библиографическое издание).	свободный

Электронные образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Ресурс ЭИОС РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система «IPRBooks»
3	https://www.biblio-online.ru/ . Электронно-библиотечная система «Юрайт»
4	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»
5	http://jirbis2.rgups.ru/jirbis2/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
6	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека «public.ru»

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы

№ п/п	Тип	Наименование	Функционал	Режим доступа	Адрес в сети Интернет
1.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» (СудАкт.Ру)	Крупнейший интегратор судебных решений всех судов Российской Федерации	свободный	https://sudact.ru/
2.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Набор данных «Транспорт» / Портал открытых данных	Портал открытых данных Российской Федерации	свободный	https://data.gov.ru/taxonomy/term/12/datasets
3.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Открытые данные Министерства транспорта Российской Федерации	Ведомственный план Министерства транспорта Российской Федерации по реализации мероприятий в области открытых данных	свободный	https://www.mintrans.ru/eye/opendata
4.	Профессиональная база данных (язык: русский, английский, немецкий)	Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных научной периодики	свободный	https://www.scopus.com
5.	Профессиональная база данных (язык: русский, английский)	Web of Science	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных	свободный	https://apps.webofknowledge.com
6.	Информационно-поисковая система (язык: русский, английский, немецкий)	Google Scholar (Академия Google)	поисковая система по научной литературе	свободный	https://scholar.google.ru/
7.	Справочно-	СПС	компьютерная	свободный	локальная версия

правовая система (язык: русский)	«Консультант +»	справочная правовая система в России	й	(доступ с укомплектованных рабочих мест образовательной организации) интернет-версия http://www.consultant.ru/
----------------------------------	-----------------	--------------------------------------	---	--

Ресурсы для оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями

№ п/п	Тип	Наименование	Адрес/e-mail
1.	Отечественный вуз	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Российская Федерация)	https://rut-miit.ru/feedback
2.	Отечественный вуз	государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» (Российская Федерация)	rta-sf@mail.ru
3.	Зарубежный вуз	Университет г. Зальцбург (Австрия)	https://sso.sbg.ac.at/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e1s1#
4.	Зарубежный вуз	Азербайджанский Технический университет г. Баку	ird@aztu.edu.az
5.	Отечественная организация	ОАО «Российские железные дороги»	info@rzd.ru
6.	Отечественная организация	Министерством общего и профессионального образования Ростовской области г. Ростов-на-Дону	min@rostobr.ru
7.	Зарубежная организация	Китайско-Российский технопарк г. Яньтая (Китайская Народная Республика)	rzzhang@sohu.com
8.	Зарубежная организация	ННО «Научно-исследовательский информатизационный центр» (Узбекистан)	http://aitm.uz/

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
-------	----------------------------	--------

1	Працко, Г. С. История и методология юридической науки: учеб.-метод. пособие / Г. С. Працко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д, 2018.	ЭБС РГУПС
---	---	--------------

Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Операционная система ОС Microsoft Windows. Офисное программное обеспечение Microsoft Office. Общесистемное ПО Acrobat Reader.	И
2	СПС Консультант Плюс	О

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотека.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования);
- Персональные компьютеры.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, промежуточной аттестации (юридическая клиника, класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. А417):

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
- 2.Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
- 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска меловая

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации (учебный зал судебных заседаний) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. Г502):

1. Комплект специализированной учебной мебели;
2. Трибуна;
3. Кабина решетчатая;
3. Государственная и региональная символика (гербы, флаги);
4. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)
5. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
6. Учебное имущество (мантя судейская, пиджак прокурорский, куртка полицейская)
7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое;

Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации(344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. Г518):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебная аудитория для проведения практических занятий (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. А422):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебная аудитория для проведения практических занятий (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. А419):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
- 3.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, промежуточной аттестации (юридическая клиника, класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А417):

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
- 2.Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
- 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска меловая

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (компьютерный класс; класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. Г510):

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
- 2.Технические средства обучения (мультимедийный проектор, интерактивная система)
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
- 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска маркерная

Системное программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1. Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft) ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.
 2. Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
 3. Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
 4. Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
 - 5 Система видеосвязи Skype; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- Прикладное программное обеспечение специального назначения**
СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.
- 1С: Предприятие срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора № ЛГА0408006

БИБЛИОТЕКА

Читальный зал научно-технической библиотеки (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А 105):

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
- 2.Комплект мультимедийного оборудования
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Сенсорный киоск напольный (терминал СПТ)

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

- 1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.
- 2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 3 Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

Прикладное программное обеспечение специального назначения (САБ ИРБИС 64) – срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; договор №С1/02-06-15 от 02.06.2015

Отдел библиотечно-компьютерных технологий научно-технической библиотеки (помещение для сканирования учебных и учебно-методических документов) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. И204):

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
2. Сканер Panasonic High speed KV-S2065w
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)

4. Принтер HP LJ 5100 Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

Прикладное программное обеспечение специального назначения (САБ ИРБИС 64) – срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; договор №С1/02-06-15 от 02.06.2015

Автор-составитель:

Профессор
Кафедра «Теория государства и права»


Г.С. Працко